

ΤΕΙ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ



Πτυχιακή εργασία

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΟ
ΜΑΘΗΜΑ «ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ» ΣΤΗΝ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ
ΕΞ'ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ MOODLE

Κωνσταντίνος Λιάγκος

Σπάρτη 2016

Εγκρίθηκε από την τριμελή εξεταστική επιτροπή την

Υπογραφή Υπογραφή Υπογραφή

.....

ΤΕΙ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ Τ.Ε.

Πτυχιακή εργασία

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΟ
ΜΑΘΗΜΑ «ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ» ΣΤΗΝ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ
ΕΞ'ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ MOODLE

Κωνσταντίνος Λιάγκος

Επιβλέπουσα καθηγήτρια

Ελένη Κουτσούκου

Σπάρτη 2016

Πνευματικά δικαιώματα

Copyright © Κωνσταντίνος Λιάγκος, 2016

Με επιφύλαξη παντός δικαιώματος. All rights reserved.

Η έγκριση της πτυχιακής εργασίας από το Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε. του ΤΕΙ Πελοποννήσου δεν υποδηλώνει απαραίτητως και αποδοχή των απόψεων του συγγραφέα εκ μέρους του Τμήματος.

Δήλωση μη λογοκλοπής και ανάληψης προσωπικής ευθύνης

Με πλήρη επίγνωση των συνεπειών του νόμου περί πνευματικών δικαιωμάτων, δηλώνω ενυπογράφως ότι είμαι αποκλειστικός συγγραφέας της παρούσας πτυχιακής εργασίας, για την ολοκλήρωση της οποίας κάθε βοήθεια είναι πλήρως αναγνωρισμένη και αναφέρεται λεπτομερώς στην εργασία αυτή. Έχω αναφέρει πλήρως και με σαφείς αναφορές, όλες τις πηγές χρήσης δεδομένων, απόψεων, θέσεων και προτάσεων, ιδεών και λεκτικών αναφορών, είτε κατά κυριολεξία είτε δάση επιστημονικής παράφρασης.

Αναλαμβάνω την προσωπική και ατομική ευθύνη ότι σε περίπτωση αποτυχίας στην υλοποίηση των ανωτέρω δηλωθέντων στοιχείων, είμαι υπόλογος έναντι λογοκλοπής, γεγονός που σημαίνει αποτυχία στην πτυχιακή μου εργασία και κατά συνέπεια αποτυχία απόκτησης του τίτλου σπουδών, πέραν των λοιπών συνεπειών του νόμου περί πνευματικών δικαιωμάτων. Δηλώνω, συνεπώς, ότι αυτή η πτυχιακή εργασία προετοιμάστηκε και ολοκληρώθηκε από εμένα προσωπικά και αποκλειστικά και ότι, αναλαμβάνω πλήρως όλες τις συνέπειες του νόμου στην περίπτωση κατά την οποία αποδειχθεί, διαχρονικά, ότι η εργασία αυτή ή τμήμα της δε μου ανήκει διότι είναι προϊόν λογοκλοπής άλλης πνευματικής ιδιοκτησίας.

(Υπογραφή)

.....

Κωνσταντίνος Λιάγκος

Ευχαριστίες

Με την ολοκλήρωση της πτυχιακής μου, θα ήθελα να ευχαριστήσω όσους με βοήθησαν κατά την διάρκεια της εκπόνησης.

Για αρχή θα ήθελα να ευχαριστήσω την Κα Ελένη Κουτσούκου, η οποία όχι μόνο με εμπιστεύτηκε και μου ανέθεσε αυτή την εργασία, αλλά και με καθοδήγησε έτσι ώστε να καταφέρω να την τελειώσω.

Θα ήθελα επίσης να ευχαριστήσω θερμά την συμφοιτήτρια Σταματίνα Κουκουβιού και τους Αθανάσιο Λογαρά και Νικόλαο Γκέλια, για την συμμετοχή τους στην δοκιμαστική έκδοση της πλατφόρμας.

Τέλος θα ήθελα να ευχαριστήσω τον παιδικό μου φίλο, Peter Z. Papastamatis, για την προσφορά του στο έργο μου. Πιο συγκεκριμένα, μου παραχώρησε χώρο στον διακομιστή του, για να μπορέσω να εγκαταστήσω την πλατφόρμα.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Αυτή η πτυχιακή, έχει σαν στόχο την εκμάθηση της πλατφόρμας Moodle, τόσο για την εγκατάσταση όσο και για τις λειτουργίες της, με σκοπό την συμπλήρωση ενός μαθήματος, το οποίο διδάσκεται με τον κλασικό τρόπο (τετ-α-τετ) σε σχολεία και πανεπιστήμια. Σαν παράδειγμα θα χρησιμοποιήσω το μάθημα “Βάσεις Δεδομένων Ι”.

Πιο συγκεκριμένα θα αναλύσω την εγκατάσταση της πλατφόρμας και την διαχείριση της καθώς και την δημιουργία μαθημάτων. Επίσης, θα παρουσιάσω τον τρόπο εισαγωγής ερωτήσεων για κάθε μάθημα, εγγραφή μαθητών σε αυτό και βαθμολόγηση των απαντήσεων τους. Πέρα από τις βασικές λειτουργίες, θα δείξω την εγκατάσταση θέματος για την εμφάνιση της πλατφόρμας (ιστοσελίδας).

Με το τέλος της πτυχιακής, ο αναγνώστης θα είναι σε θέση να μπορεί να διαχειριστεί την πλατφόρμα με ευκολία και να δημιουργήσει μαθήματα της αρεσκείας τους.

The purpose of this thesis is about learning all about the Moodle platform, from the installation to implementing and utilizing its functionality via creating a subject, which will be taught in a traditional manner in schools and universities. For the purpose of this demonstration, I will be creating a subject called “Βάσεις Δεδομένων Ι”(Databases 1).

Specifically, I will analyse the installation of the Moodle platform and create subjects. I will demonstrate how to create questionnaires for each subject, how to enroll students and how to mark their questionnaire responses. After demonstrating the basic functionalities of the Moodle platform, I will demonstrate the installation of a theme to change the appearance of the front end web page.

At the end of this thesis, the reader will be able to install and utilise the Moodle platform, allowing them to create subjects/courses to their liking.

Λέξεις κλειδιά: βάσεις δεδομένων, εκπαίδευση από απόσταση, πλατφόρμα εκπαίδευσης, ηλεκτρονική εκπαίδευση, ασύγχρονη εκπαίδευση, moodle, php, apache, MySQL, e-learning, lamp, database, distance education, asynchronous education, education platform

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΠΕΡΙΛΗΨΗ.....	6
ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	7
1 [Προαπαιτούμενα προγράμματα για το Moodle].....	8
1.1 [Apache – Εγκατάσταση].....	8
1.2 [MySQL – Εγκατάσταση και ρύθμιση].....	9
1.3 [Php5 – Εγκατάσταση].....	12
1.4 [PhpMyAdmin – Εγκατάσταση και ρύθμιση].....	14
2 [Moodle – Εγκατάσταση].....	17
2.1 [Κατέβασμα και τοποθέτηση στον σωστό φάκελο].....	17
2.2 [Προετοιμασία Βάσης για Εγκατάσταση].....	19
2.3 [Φάκελος “moodledata”].....	21
2.4 [Εγκατάσταση Moodle].....	22
2.5 [Τελευταίες υποχρεωτικές ρυθμίσεις].....	29
3 [Χρήση του Moodle].....	33
3.1 [Δημιουργία μαθήματος].....	33
3.2 [Προσθήκη πόρου σε μάθημα].....	40
3.3 [Δημιουργία Τράπεζας Ερωτήσεων].....	46
3.4 [Εισαγωγή ερωτήσεων].....	49
3.5 [Προσθήκη δραστηριότητας σε μάθημα].....	57
3.6 [Διαχείριση χρηστών].....	60
3.7 [Προσθήκη Επέκταση/Plug-in].....	70
4 [CASE SCENARIO – ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ QUIZ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥΣ].....	75
4.1 [Από την πλευρά του μαθητή].....	75
4.2 [Από την πλευρά του καθηγητή].....	80
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ.....	84

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Moodle είναι ένα από τα πιο δημοφιλές “open source” συστήματα διαχείρισης μαθημάτων στην διαδικτυακή εκπαίδευση. Αυτή την στιγμή το Moodle χρησιμοποιείται παγκοσμίως από χιλιάδες εκπαιδευτικούς οργανισμούς, όπως τα ελληνικά Πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι. Σκοπός της πλατφόρμας αυτής είναι διάθεση διαδικτυακών μαθημάτων και το συμπλήρωμα των παραδοσιακών τετ-α-τετ μαθημάτων. Το Moodle διατίθεται δωρεάν για όλους μέσα από τον ιστοσελίδα <http://www.moodle.org> .

Το όνομα της πλατφόρμας (Moodle) έχει δύο έννοιες. Η μία είναι ένα ακρωνύμιο για το Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment. Το moodle είναι, επίσης, ένα ρήμα το οποίο περιγράφει τη διαδικασία του ευχάριστου μαστορέματος, το οποίο συχνά οδηγεί στην αυξανόμενη γνώση, την δραστικότητα και δημιουργικότητα. Αυτό εφαρμόζεται τόσο στον τρόπο ανάπτυξης της πλατφόρμας, όσο και στον τρόπο με τον οποίο την χρησιμοποιούμε για να διδάξουμε και να μάθουμε.

Το Moodle δημιουργήθηκε από τον Martin Dougiamas, επιστήμονα της πληροφορικής και εκπαιδευτικό, ο οποίος περνούσε ώρα στην συντήρηση ενός Συστήματος Διαχείρισης Μαθημάτων (CMS) στο πανεπιστήμιο του Perth, στην Αυστραλία. Άρχισε να νοιώθει απογοητευμένος από το σύστημα αυτό, και έμαθε πως είχε αναπτυχθεί από μηχανικούς και όχι εκπαιδευτικούς. Τότε ο Martin συνειδητοποίησε ότι ένα σύστημα φτιαγμένο από κάποιον από κάποιον με βάση την διδακτική διαδικασία, αντί την διαδικασία ενός μηχανικού, θα ήταν πολύ καλύτερο από αυτό που δούλευε στο πανεπιστήμιο. Έτσι, αποφάσισε να συνεχίσει το μεταπτυχιακό του στην Επιστήμη της Εκπαιδευτικής και Πληροφορικής, με σκοπό την δημιουργία ενός εναλλακτικού συστήματος διαχείρισης μαθημάτων (CMS). Τώρα ο Martin δουλεύει πάνω στο moodle, το οποίο αυτός ξεκίνησε, μαζί με μία κοινότητα αφοσιωμένων προγραμματιστών από όλο τον κόσμο με σκοπό να κάνουν το Moodle το καλύτερο CMS που είναι διαθέσιμο.

1. ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΟ MOODLE

Σε αυτό το κεφάλαιο θα περιγράψω εν συντομία των τρόπο με τον οποίο εγκαθιστούμε τα απαραίτητα προγράμματα στον διακομιστή μας (server), αν αυτά δεν υπάρχουν ήδη. Πρόκειται για το γνωστό πακέτο, LAMP (Linux Apache MySQL Php), το οποίο αποτελείται από τρία πράγματα, Apache MySQL Php.

Οι απαραίτητοι πόροι για την εγκατάσταση και λειτουργία του πακέτου LAMP είναι: Οι απαιτήσεις συστήματος μόνο για το LAMP είναι ελάχιστες, και μπορούν να στηρίξουν δοκιμαστική, στατική ιστοσελίδα. Θα πρέπει να αναφέρω ότι με τον όρο δοκιμαστική εννοώ μια σελίδα με μηδενική χρήση πολυμέσων. Σε αριθμούς, το σύστημα θα πρέπει να έχει 128MB Ram και επεξεργαστή στα 800MHz, ενώ για την αποθήκευση το 1GB θα είναι αρκετό.

1.1 Apache – Εγκατάσταση

Ο Apache(Apache HTTP) είναι ένας από τους δημοφιλέστερους εξυπηρετητές του παγκόσμιου ιστού. Σκοπός του είναι η επικοινωνία επισκεπτών με έναν διακομιστή. Λειτουργεί σε πλατφόρμες Windows, Linux, Unix και Mac OS X. Πρόκειται για ένα open source λογισμικό (ανοιχτού κώδικα).

Από εδώ και μέχρι το τέλος της εγκατάστασης του LAMP, PhpMyAdmin και κατέβασμα του Moodle θα χειριστούμε το τερματικό (terminal).

Το sudo πριν από κάθε εντολή είναι πρόσβαση σαν superuser.

-Apt-get Είναι το packet management των Ubuntu.

Με το apt-get update κάνω ενημέρωση των βιβλιοθηκών.

```
kostas@ubuntu:~$ sudo apt-get update
Hit http://security.ubuntu.com trusty-security InRelease
Ign http://extras.ubuntu.com trusty InRelease
Hit http://extras.ubuntu.com trusty Release.gpg
Ign http://us.archive.ubuntu.com trusty InRelease
Hit http://extras.ubuntu.com trusty Release
Hit http://security.ubuntu.com trusty-security/main Sources
Hit http://extras.ubuntu.com trusty/main Sources
```

1.1.1

-Τώρα είμαστε σε θέση να εγκαταστήσουμε το Apache μέσα από apt-get με την χρήση της εντολής, apt-get install apache2. Όταν ζητηθεί, πατάω 'Y' για επιβεβαίωση.

```
kostas@ubuntu:~$ sudo apt-get install apache2
Reading package lists... Done
Building dependency tree
Reading state information... Done
The following extra packages will be installed:
  apache2-bin apache2-data libapr1 libaprutil1 libaprutil1-dbd-sqlite3
  libaprutil1-ldap
Suggested packages:
  apache2-doc apache2-suexec-pristine apache2-suexec-custom apache2-utils
The following NEW packages will be installed:
  apache2 apache2-bin apache2-data libapr1 libaprutil1 libaprutil1-dbd-sqlite3
  libaprutil1-ldap
0 upgraded, 7 newly installed, 0 to remove and 241 not upgraded.
Need to get 1,255 kB of archives.
After this operation, 4,952 kB of additional disk space will be used.
Do you want to continue? [Y/n] Y
```

1.1.2

1.2 MySQL – Εγκατάσταση και ρύθμιση

Το MySQL είναι ένα σύστημα διαχείρισης σχεσιακών βάσεων δεδομένων (RDBMS) και πρόκειται για λογισμικό ανοιχτού κώδικα. Σε όλες τις πλατφόρμες εκτός από τα Windows, δεν υπάρχει κάποιο GUI, οπότε για δική μας ευκολία, στο τέλος, θα εγκαταστήσουμε και το phpmyadmin.

-Έχοντας την λογική από πριν, θα συνεχίσω ομοίως για την εγκατάσταση του MySQL με την εντολή:

```
apt-get install mysql-server libapache2-mod-auth-mysql php5-mysql
```

Με την εντολή αυτή, κάνω τρία πακέτα εγκατάσταση, τα οποία χωρίζονται με τον κενό χαρακτήρα.

- Το mysql server πακέτο είναι το πακέτο, με όλο το σύστημα, για το mysql.
- Το libapache2-mod-auth-mysql πακέτο που ενεργοποιεί την HTTP πιστοποίηση με το

mysql.

- Το php5-mysql πακέτο που επιτρέπει την απευθείας επικοινωνία του mysql με php scripts.

Για δική μου διευκόλυνση δέχομαι κάθε πακέτο για εγκατάσταση και αλλαγή κωδικού που ζητάει (πατώντας το Y όταν αυτό ζητείται)

```
kostas@ubuntu:~$ sudo apt-get install mysql-server libapache2-mod-auth-mysql php5-mysql
Reading package lists... Done
Building dependency tree
Reading state information... Done
The following extra packages will be installed:
  libaio1 libdbd-mysql-perl libdbi-perl libhtml-template-perl libmysqlclient18
  libterm-readkey-perl mysql-client-5.5 mysql-client-core-5.5 mysql-common
  mysql-server-5.5 mysql-server-core-5.5 php5-common php5-json
Suggested packages:
  libmldbm-perl libnet-daemon-perl libplrpc-perl libsql-statement-perl
  libipc-sharedcache-perl tinycache mailx php5-user-cache
The following NEW packages will be installed:
  libaio1 libapache2-mod-auth-mysql libdbd-mysql-perl libdbi-perl
  libhtml-template-perl libmysqlclient18 libterm-readkey-perl mysql-client-5.5
  mysql-client-core-5.5 mysql-common mysql-server mysql-server-5.5
  mysql-server-core-5.5 php5-common php5-json php5-mysql
0 upgraded, 16 newly installed, 0 to remove and 241 not upgraded.
Need to get 9,668 kB of archives.
After this operation, 95.5 MB of additional disk space will be used.
Do you want to continue? [Y/n] Y
```

1.2.1

-Ορίζω κωδικό για τον root χρήστη και στην συνέχεια τον επαληθεύω.

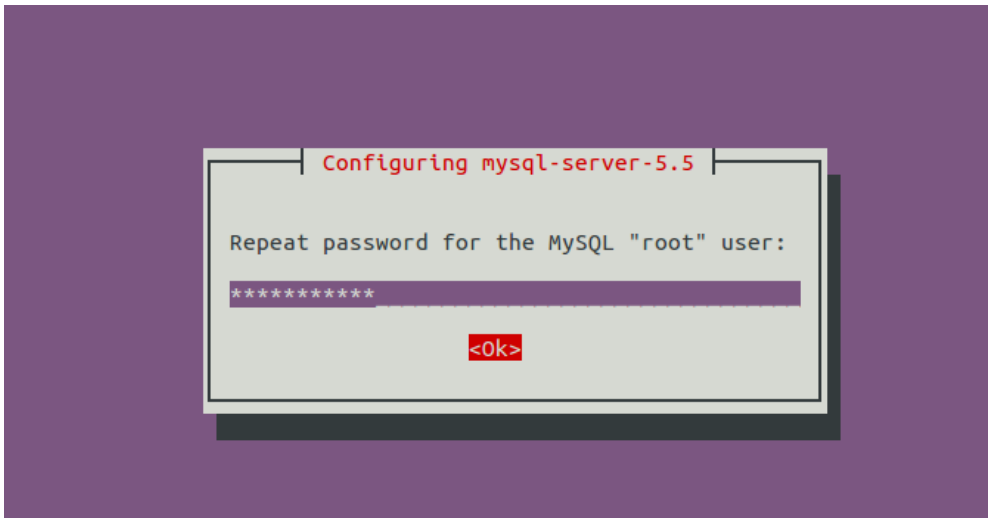
```
Package configuration

Configuring mysql-server-5.5
While not mandatory, it is highly recommended that you set a password
for the MySQL administrative "root" user.

If this field is left blank, the password will not be changed.

New password for the MySQL "root" user:
*****
<Ok>
```

1.2.2



1.2.3

-Στην συνέχεια κάνω εγκατάσταση την βάση δεδομένων για το mysql με την εντολή `mysql_install_db`

```
kostas@ubuntu:~$ sudo mysql_install_db
Installing MySQL system tables...
151222  8:13:39 [Warning] Using unique option prefix key_buffer instead of key_b
uffer_size is deprecated and will be removed in a future release. Please use the
full name instead.
151222  8:13:39 [Note] /usr/sbin/mysqld (mysqld 5.5.46-0ubuntu0.14.04.2) startin
g as process 13059 ...
OK
Filling help tables...
```

1.2.4

-Για την ολοκλήρωση της εγκατάστασης τρέχω το ακόλουθο από τον δίσκο στην διαδρομή `/usr/bin/mysql_secure_installation`

```
kostas@ubuntu:~$ sudo /usr/bin/mysql_secure_installation

NOTE: RUNNING ALL PARTS OF THIS SCRIPT IS RECOMMENDED FOR ALL MySQL
SERVERS IN PRODUCTION USE!  PLEASE READ EACH STEP CAREFULLY!

In order to log into MySQL to secure it, we'll need the current
password for the root user.  If you've just installed MySQL, and
you haven't set the root password yet, the password will be blank,
so you should just press enter here.

Enter current password for root (enter for none):
```

1.2.5

```
Reloading privilege tables..
... Success!

By default, a MySQL installation has an anonymous user, allowing anyone
to log into MySQL without having to have a user account created for
them. This is intended only for testing, and to make the installation
go a bit smoother. You should remove them before moving into a
production environment.

Remove anonymous users? [Y/n] y
... Success!

Normally, root should only be allowed to connect from 'localhost'. This
ensures that someone cannot guess at the root password from the network.

Disallow root login remotely? [Y/n] y
... Success!

By default, MySQL comes with a database named 'test' that anyone can
access. This is also intended only for testing, and should be removed
before moving into a production environment.

Remove test database and access to it? [Y/n] y
```

1.2.6

1.3 Php5 – Εγκατάσταση

Πρόκειται για μια βοηθητική, ως προς τον διακομιστή, γλώσσα, η οποία σχεδιάστηκε για την ανάπτυξη ιστοσελίδων στο διαδίκτυο με τα αρχικά να σημαίνουν Personal Home Page. Πλέον χρησιμοποιείται και σαν μια γλώσσα γενικού προγραμματισμού και σημαίνει Hypertext Preprocessor.

-Για άλλη μια φορά θα χρησιμοποιήσω την apt-get install για να εγκαταστήσω 3 πακέτα, απαραίτητα για την λειτουργία της php στο διακομιστή μου.

```
kostas@ubuntu:~$ sudo apt-get install php5 libapache2-mod-php5 php5-mcrypt
Reading package lists... Done
Building dependency tree
Reading state information... Done
The following extra packages will be installed:
 libmcrypt4 php5-cli php5-readline
Suggested packages:
 php-pear libmcrypt-dev mcrypt
The following NEW packages will be installed:
 libapache2-mod-php5 libmcrypt4 php5 php5-cli php5-mcrypt php5-readline
0 upgraded, 6 newly installed, 0 to remove and 241 not upgraded.
Need to get 4,390 kB of archives.
After this operation, 18.7 MB of additional disk space will be used.
Do you want to continue? [Y/n] y
```

1.3.1

Με την παραπάνω εντολή έγινε η εγκατάσταση του βασικού πακέτου της php5. Παρ' όλα αυτά υπάρχει μεγάλη πιθανότητα να χρειαστώ και βοηθητικά πακέτα για την php, οπότε θα κάνω τα πιο σημαντικά εγκατάσταση από τώρα. Βάζοντας το php5 μπροστά από τα πακέτα, δηλώνω ότι είναι της php. Οπότε η εντολή μου θα έχει την εξής μορφή: `apt-get install php5-cgi php5-cli ...`

Όπως είπα και στην προηγούμενη παράγραφο, με τον κενό χαρακτήρα δηλώνω την εγκατάσταση πολλών πακέτων ταυτόχρονα.

```
kostas@ubuntu:~$ sudo apt-get install php5-cgi php5-cli php5-common php5-curl php5-dbg php5-dev php5-gd php5-gmp php5-ldap php5-mysql php5-odbc php5-pgsql php5-sqlite
Reading package lists... Done
Building dependency tree
Reading state information... Done
php5-cli is already the newest version.
php5-cli set to manually installed.
php5-common is already the newest version.
php5-common set to manually installed.
php5-mysql is already the newest version.
The following extra packages will be installed:
 autoconf automake autotools-dev build-essential debhelper dh-apparmor
 dpkg-dev fakeroot g++ g++-4.8 libalgorithm-diff-perl
 libalgorithm-diff-xs-perl libalgorithm-merge-perl libdpkg-perl libfakeroot
 libltdl-dev libmail-sendmail-perl libodbc1 libpq5 libsigsegv2 libssl-dev
 libssl-doc libssl1.0.0 libstdc++-4.8-dev libsys-hostname-long-perl libtool
 m4 php-pear pkg-php-tools po-debconf shtool zlib1g-dev
Suggested packages:
 autoconf2.13 autoconf-archive gnu-standards autoconf-doc dh-make
```

1.3.2

- Τέλος, για να εφαρμοστούν οι αλλαγές στον διακομιστή μου, κάνω εκκίνηση του Apache με την εντολή `service apache2 start`

```
kostas@ubuntu:~$ sudo service apache2 start
* Starting web server apache2
*
kostas@ubuntu:~$
```

 1.3.3

1.4 PhpMyAdmin – Εγκατάσταση και ρύθμιση

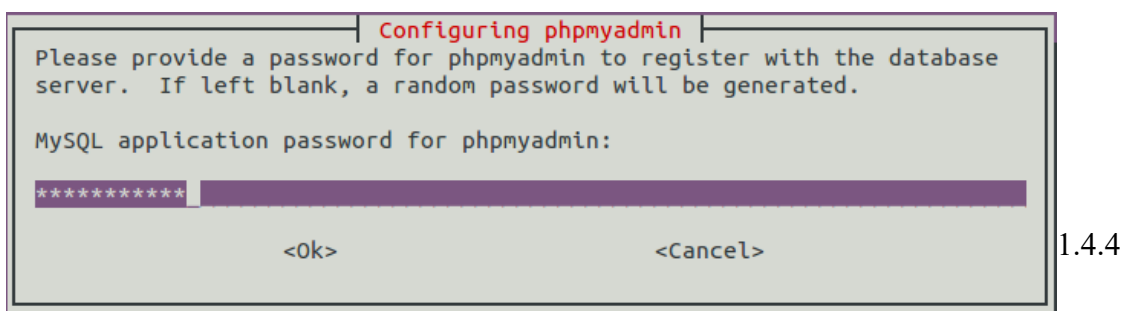
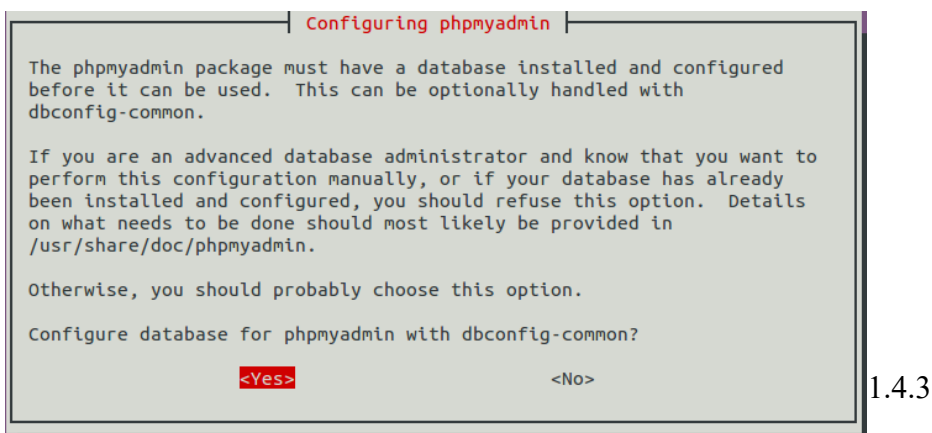
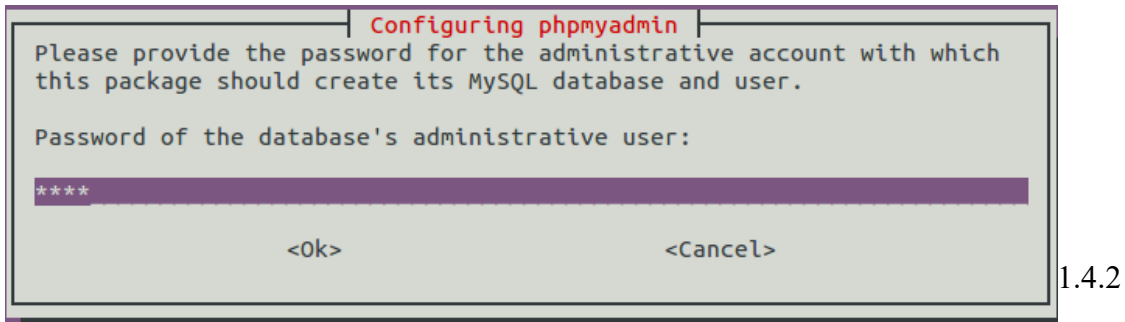
Αυτό το βήμα είναι προαιρετικό και το κάνω καθαρά για δική μου διευκόλυνση. Πρόκειται για το πακέτο PhpMyAdmin, το οποίο θα το χρησιμοποιήσω για έχω μία εικόνα της βάσης μου μέσα από έναν φυλλομετρητή ιστού.

-Με την εντολή `apt-get install phpmyadmin apache2-utils` θα βάλω 2 ακόμα πακέτα στον διακομιστή μου. Το ένα είναι το `phpmyadmin` ενώ το άλλο είναι βοηθητικό για τον Apache.

```
kostas@ubuntu:~$ sudo apt-get install phpmyadmin apache2-utils
Reading package lists... Done
Building dependency tree
Reading state information... Done
The following extra packages will be installed:
  dbconfig-common javascript-common libjs-codemirror libjs-jquery
  libjs-jquery-cookie libjs-jquery-event-drag libjs-jquery-metadata
  libjs-jquery-mousewheel libjs-jquery-tablesorter libjs-jquery-ui
  libjs-underscore php-gettext
Suggested packages:
  libjs-jquery-ui-docs
The following NEW packages will be installed:
  apache2-utils dbconfig-common javascript-common libjs-codemirror
  libjs-jquery libjs-jquery-cookie libjs-jquery-event-drag
  libjs-jquery-metadata libjs-jquery-mousewheel libjs-jquery-tablesorter
  libjs-jquery-ui libjs-underscore php-gettext phpmyadmin
0 upgraded, 14 newly installed, 0 to remove and 239 not upgraded.
Need to get 5,685 kB of archives.
After this operation, 28.8 MB of additional disk space will be used.
Do you want to continue? [Y/n] y
```

 1.4.1

Κατά την διάρκεια της εγκατάστασης θα ζητηθεί η εισαγωγή κωδικού του τρέχοντος διαχειριστή του mysql καθώς και η εισαγωγή νέου κωδικού για την πρόσβαση στο PhpMyAdmin.



Τέλος, πρέπει να προσθέσω στο config του apache, τις ρυθμίσεις του phpmysql. Αυτό γίνεται με μία απλή τροποποίηση κειμένου:

-Στο /etc/apache2/apache2.conf θα βάλω το εξής κείμενο: “ Include /etc/phpmysql/apache.conf” , όπως δείχνουν οι εικόνες 1.4.5 και 1.4.6


```
kostas@ubuntu:/$ sudo nano etc/apache2/apache2.conf 1.4.5
```

```
GNU nano 2.2.6 File: etc/apache2/apache2.conf
# Include of directories ignores editors' and dpkg's backup files,
# see README.Debian for details.

# Include generic snippets of statements
IncludeOptional conf-enabled/*.conf

# Include the virtual host configurations:
IncludeOptional sites-enabled/*.conf

# vim: syntax=apache ts=4 sw=4 sts=4 sr noet

Include /etc/phpmyadmin/apache.conf 1.4.6
```

-Για την εφαρμογή των ρυθμίσεων είναι απαραίτητη η επανεκκίνηση του Apache. Η εντολή είναι `service apache2 restart`.

2. MOODLE - ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

Σε αυτό το κεφάλαιο θα δείξω τον τρόπο εγκατάστασης της ηλεκτρονικής μαθησιακής πλατφόρμας του Moodle.

Στο προηγούμενο κεφάλαιο προετοίμασα το σύστημα μου κάνοντας εγκατάσταση του LAMP(Linux Apache MySQL Php) και PhpMyAdmin, πακέτα τα οποία είναι απαραίτητα για την λειτουργία του Moodle στον διακομιστή.

Εκτός όμως από τις απαιτήσεις λογισμικού, το Moodle, έχει και απαιτήσεις υλικού. Αυτές είναι:

- Τουλάχιστον 300MB αποθηκευτικού χώρου, μόνο για την αποθήκευση της πλατφόρμας. Συνιστάται διάθεση 5Gb αποθηκευτικού χώρου για να μπορείς να αποθηκεύσεις δικό σου υλικό, όπως αρχεία PDF, εικόνες κτλ.
- Ελάχιστη μνήμη συστήματος είναι τα 256MB, παρ'όλα αυτά το προτεινόμενο μέγεθος μνήμης είναι το 1GB. Ο γενικός κανόνας του Moodle είναι πως μπορεί να υποστηρίξει 10 με 20 άτομα ταυτόχρονα ανά 1GB μνήμης RAM, αλλά ενδέχεται το ποσό αυτό να αλλάξει, αναλόγως το υπόλοιπο υλικό του συστήματος καθώς και των λογισμικών του. Με τον όρο ταυτόχρονα, αναφέρομαι σε ενέργειες που γίνονται μαζί, δηλαδή 10 με 20 ενέργειες χρηστών, και όχι στα πόσα άτομα είναι απλώς συνδεδεμένα στην ιστοσελίδα μας.

2.1 Κατέβασμα και τοποθέτηση στον σωστό φάκελο

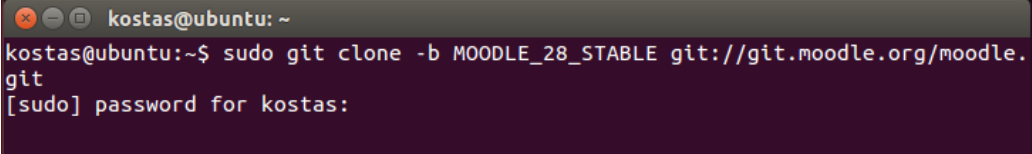
Για λίγο ακόμα, θα συνεχίσω την χρήση του τερματικό (terminal) για να κατεβάσω το moodle στον φάκελο που θέλω και να του δώσω τα δικαιώματα που πρέπει για να εξασφαλίσω όσο το δυνατόν περισσότερη ασφάλεια.

-Πρώτα πλοηγούμαστε στον διαδρομή `cd /var/www/html` (η προκαθορισμένη διαδρομή του διακομιστή μας για την τοποθέτηση ιστοσελίδων).

-Στην συνέχεια κατεβάζουμε το Moodle, όπως φαίνεται στην εικόνα 2.1.1. Όταν τελειώσει το

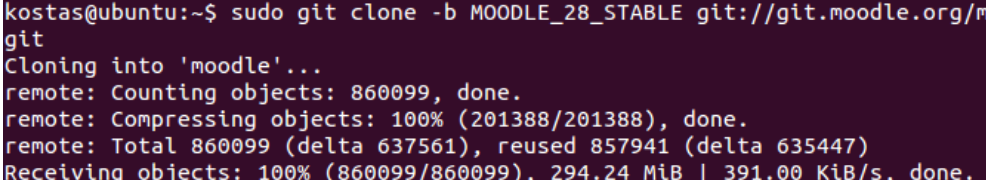
κατέβασμα, ένα αρχείο moodle θα πρέπει να είναι μέσα στον φάκελο html. Η εντολή είναι “git clone -b MOODLE_28_STABLE git://git.moodle.org/moodle.git”

Ο αριθμός 28 στο όνομα του αρχείου, αναφέρεται στην έκδοση του, η οποία είναι η 2.8. Ανάλογα με την σύνδεση, το κατέβασμα ενδέχεται να πάρει μερικά λεπτά, καθώς είναι 300MB.



```
kostas@ubuntu: ~  
kostas@ubuntu:~$ sudo git clone -b MOODLE_28_STABLE git://git.moodle.org/moodle.git  
[sudo] password for kostas:
```

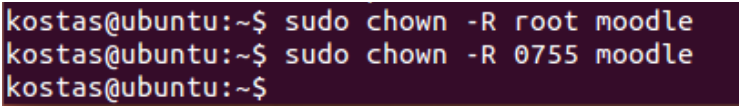
2.1.1



```
kostas@ubuntu:~$ sudo git clone -b MOODLE_28_STABLE git://git.moodle.org/moodle.git  
Cloning into 'moodle'...  
remote: Counting objects: 860099, done.  
remote: Compressing objects: 100% (201388/201388), done.  
remote: Total 860099 (delta 637561), reused 857941 (delta 635447)  
Receiving objects: 100% (860099/860099), 294.24 MiB | 391.00 KiB/s, done.
```

2.1.2

-Αφού κατέβει ο φάκελος μας, θα του δώσουμε δικαιώματα με την εντολή chown όπως φαίνεται στην παρακάτω εικόνα:



```
kostas@ubuntu:~$ sudo chown -R root moodle  
kostas@ubuntu:~$ sudo chown -R 0755 moodle  
kostas@ubuntu:~$
```

2.1.3

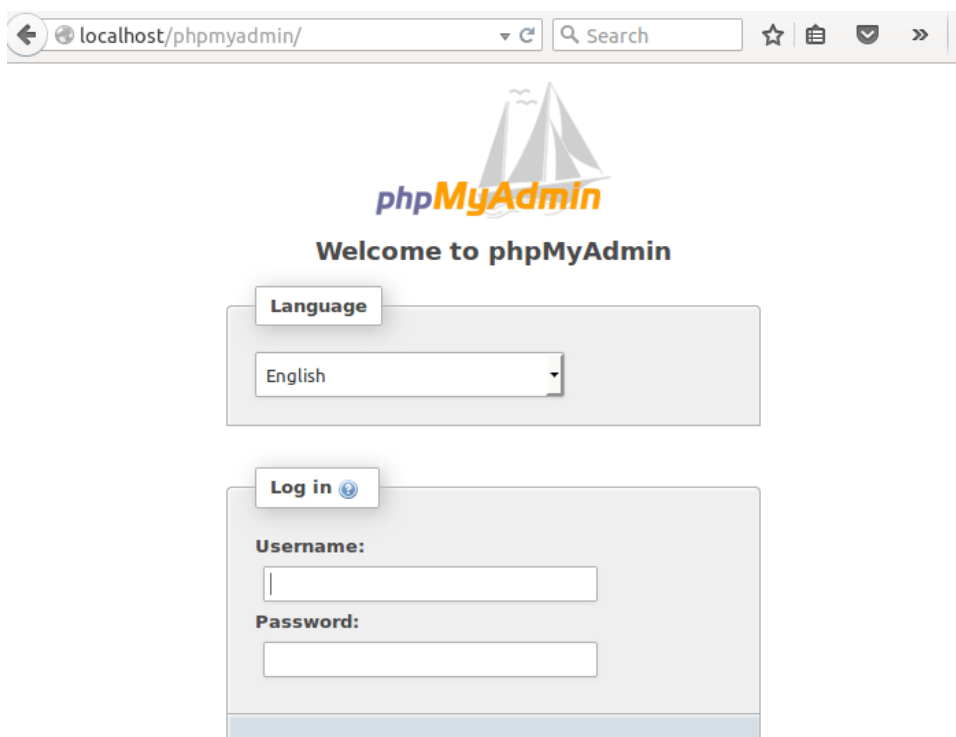
Με αυτόν το τρόπο, τα αρχεία ανήκουν στον administrator / superuser, ο οποίος έχει πλήρη δικαιώματα, ενώ για το κοινό ορίσαμε σαν δικαιώματα μόνο το read και execute.

2.2 Προετοιμασία Βάσης για Εγκατάσταση

Πριν ξεκινήσουμε την εγκατάσταση, το moodle θα χρειαστεί μία βάση δεδομένων για να γίνει η εγγραφή των δεδομένων της. Σε αυτό το σημείο θα χρησιμοποιήσω το PhpMyAdmin, του οποίου η εγκατάσταση υπάρχει στο προηγούμενο κεφάλαιο.

Η πρόσβαση σε αυτό είναι εύκολη, και γίνεται μέσω ενός φυλλομετρητή. Ο Apache θα πρέπει να είναι σε λειτουργία από εδώ και πέρα, αλλιώς δεν θα μπορούμε να έχουμε πρόσβαση στο localhost.

-Σε έναν, λοιπόν, φυλλομετρητή πληκτρολογώ την διεύθυνση localhost/phpmyadmin , η οποία “δείχνει” στον υπολογιστή/διακομιστή μου. Στην πρώτη σελίδα συμπληρώνω τα στοιχεία σύνδεσης όπως φαίνεται παρακάτω:



localhost/phpmyadmin/

Search

phpMyAdmin

Welcome to phpMyAdmin

Language

English

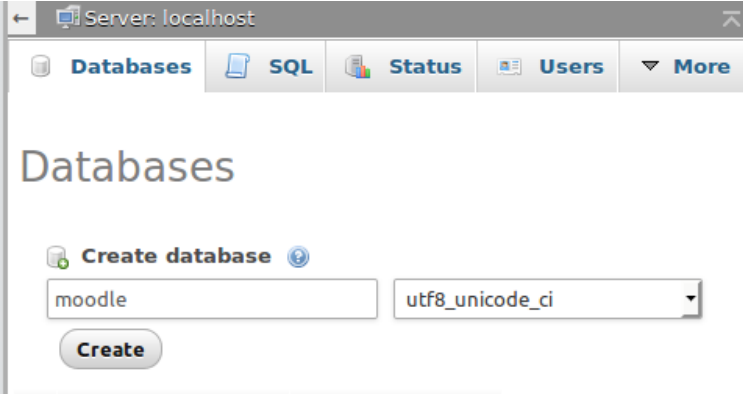
Log in

Username:

Password:

2.2.1

-Στην συνέχεια δημιουργώ μια βάση δεδομένων με όνομα “moodle” (2.2.2) και φτιάχνω έναν χρήστη, ο οποίος θα έχει πλήρη δικαιώματα σε αυτήν(2.2.3 , 2.2.4 , 2.2.5).



Server: localhost

Databases SQL Status Users More


Databases

Create database

moodle utf8_unicode_ci

Create

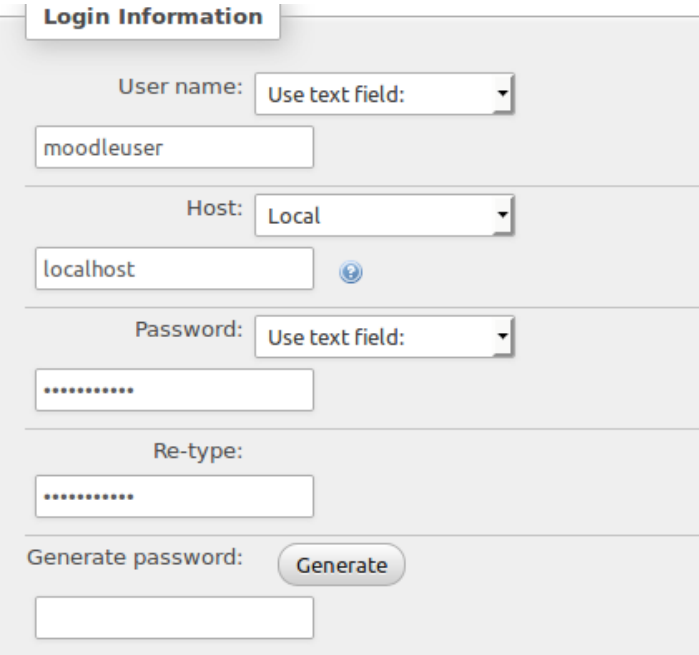
2.2.2



New

Add user

2.2.3



Login Information

User name: Use text field:
moodleuser

Host: Local
localhost

Password: Use text field:
.....

Re-type:
.....

Generate password: Generate

2.2.4

Database for user

- Create database with same name and grant all privileges
- Grant all privileges on wildcard name (username_%)
- Grant all privileges on database "moodle"

2.2.5

Έφτιαξα νέο χρήστη για την βάση δεδομένων του moodle επειδή συνιστάται να υπάρχει χρήση του root χρήστη στις βάσεις μας, πράγμα που μπορεί να οδηγήσει σε θέματα ασφαλείας του συστήματος.

2.3 Φάκελος “moodledata”

Το moodle χρειάζεται ένα φάκελο στον οποίο θα αποθηκεύονται όλα τα αρχεία τις σελίδας, όπως για παράδειγμα τα αρχεία που ανεβάζουν οι χρήστες, προσωρινά αρχεία καθώς και στοιχεία συνδέσεων. Θα πρέπει να ληφθεί υπόψιν, ότι το μέγεθος του φακέλου μπορεί να φτάσει σε μεγάλο αριθμό, ανάλογα με την κίνηση στην ιστοσελίδα. Επίσης ο διακομιστής θα πρέπει να έχει πρόσβαση σε αυτόν για να μπορεί να κάνεις εγγραφές.

Σημείωση: Ο φάκελος αυτός ΔΕΝ πρέπει να είναι προσβάσιμος από το διαδίκτυο. Αυτό θα οδηγούσε σε σοβαρά θέματα ασφαλείας. Επίσης, αν γίνει προσπάθεια να τοποθετηθεί στον root φάκελο του ιστού ή μέσα στον φάκελο του moodle, η εγκατάσταση δεν θα πραγματοποιηθεί. Οπότε μπορεί να αποθηκευτεί οπουδήποτε αλλού βολεύει.

Εγώ θα δημιουργήσω τον φάκελο στην διαδρομή /home/moodledata. Οπότε οι εντολές διαμορφώνονται κάπως έτσι:

```
-mkdir /home/moodledata  
-chmod 0777 /home/moodledata
```

Με την πρώτη έφτιαξα τον φάκελο, ενώ με την δεύτερη έδωσα δικαιώματα εγγραφής, ανάγνωσης και εκτέλεσης σε όλους.

Αν για κάποιο λόγο δεν γίνεται ο φάκελος αυτός να δημιουργηθεί εκτός του web φακέλου, τότε δημιουργήστε ένα αρχείο .htaccess μέσα στον φάκελο moodledata. Εκεί γράψτε τις ακόλουθες σειρές:

```
order deny, allow
```

```
deny from all
```

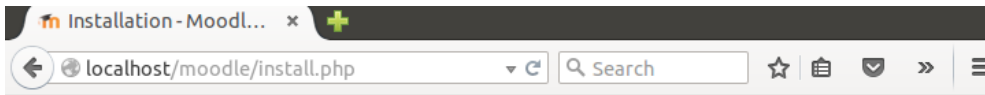
Με αυτόν τον τρόπο επιτυγχάνεται η ασφάλεια πρόσβασης στον φάκελο.

Σημείωση: Υπάρχει πιθανότητα το σύστημα να μην δέχεται αυτήν την μέθοδο, και τότε θα πρέπει να απευθυνθείτε στον διαχειριστή του διακομιστή.

2.4 Εγκατάσταση Moodle

Μέχρι στιγμής έχω κάνει εγκατάσταση τα πακέτα LAMP και PhpMyAdmin, έχω φτιάξει την βάση δεδομένων, δημιούργησα τον φάκελο moodledata και έδωσα τα κατάλληλα δικαιώματα όπου χρειαζόταν. Όποτε αν όλα έχουν γίνει σωστά, η προετοιμασία για την εγκατάσταση έχει τελειώσει. Το μόνο που έμεινε είναι η πρόσβαση στην διεύθυνση localhost/moodle και τα βήματα θα οδηγήσουν στο τέλος της εγκατάστασης.

Πρώτα θα ζητηθεί γλώσσα για την εγκατάσταση. Η γλώσσα αυτή θα χρησιμοποιηθεί και σαν προεπιλεγμένη γλώσσα στην πλατφόρμα (2.4.1). Αργότερα έχουμε την δυνατότητα μέσα από την σελίδα να ορίσουμε άλλη γλώσσα σαν προεπιλεγμένη, ή ακόμα και να προσθέσουμε γλώσσες μετάφρασης της ιστοσελίδας μας.



Installation

Language

Choose a language

Please choose a language for the installation. This language will also be used as the default language for the system, though it may be changed later.

Language

Next »



(2.4.1)

Στην συνέχεια επιλέγω την διαδρομή του φακέλου moodledata. Για την διεύθυνση της σελίδας και τον φάκελο ΠΗΛΕΑΣ, ο οποίος είναι ο φάκελος εγκατάστασης του moodle) τα πεδία είναι κλειδωμένα, και η ανάθεση διαδρομής σε αυτά γίνεται αυτόματα.

Διεύθυνση ιστοσελίδας	<input type="text" value="http://localhost/moodle"/>
Φάκελος ΠΗΛΕΑΣ	<input type="text" value="/var/www/html/moodle"/>
Φάκελος Δεδομένων	<input type="text" value="/home/moodledata"/>
	<input type="button" value="« Προηγούμενο"/> <input type="button" value="Επόμενο »"/>

(2.4.2)



Στην πρέπει να δοθούν πληροφορίες σχετικά με την βάση δεδομένων που θα χρησιμοποιηθεί. Πρώτα, ορίζεται ο τύπος της (2.4.3) ενώ στην συνέχεια ο τρόπος και τα στοιχεία σύνδεσης σε αυτήν (2.4.4):

Επιλογή οδηγού βάσης δεδομένων

Ει αρκετούς τύπους εξυπηρετητών βάσης δεδομένων. Παρακαλούμε επιπικ
ρετητή εάν δεν ξέρετε ποιόν τύπο να χρησιμοποιήσετε.

Τύπος

« Προηγούμενο

Επόμενο »



2.4.3

Κεντρικός Υπολογιστής Βάσης Δεδομένων	<input type="text" value="localhost"/>
Όνομα Βάσης Δεδομένων	<input type="text" value="moodle"/>
Χρήστης Βάσης Δεδομένων	<input type="text" value="moodleUser"/>
Κωδικός Βάσης Δεδομένων	<input type="text"/>
Πρόθεμα πινάκων	<input type="text" value="mdl_"/>
Database port	<input type="text"/>
Unix socket	<input type="text"/>
	<input type="button" value="« Προηγούμενο"/> <input type="button" value="Επόμενο »"/>

2.4.4

- Κεντρικός Υπολογιστής Βάσης Δεδομένων: Είναι η διεύθυνση στην οποία είναι η βάση της πλατφόρμας. Στην περίπτωση του παραδείγματός μου, είναι στο localhost.
- Όνομα Βάσης Δεδομένων: Είναι το όνομα που έχει η βάση(κεφ. 2.2).
- Χρήστης Βάσης Δεδομένων: Ο χρήστης που δημιουργήθηκε για την βάση(κεφ. 2.2).
- Κωδικός Βάσης Δεδομένων: Ο κωδικός του χρήστη βάσης δεδομένων.
- Πρόθεμα πινάκων: Ένα πρόθεμα για τους πίνακες που θα δημιουργηθούν. Το “mdl” είναι η προεπιλεγμένη τιμή.
- Database port: Το port στο οποίο “ακούει” η βάση.
- Unix socket: Είναι το socket που χρησιμοποιείται για επικοινωνήσει το moodle με κάποιο άλλο πρόγραμμα, στο ίδιο λειτουργικό σύστημα. Στο παράδειγμα μου δεν θα το χρειαστώ οπότε μένει κενό.

Στο επόμενο βήμα, πρέπει να διαβαστούν οι όροι χρήσης και δικαιωμάτων του moodle πριν την χρήση του. Είναι απαραίτητη η συμφωνία με αυτούς.

Εγκατάσταση

Moodle - Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment

Σημείωση πνευματικών δικαιωμάτων

Copyright (C) 1999 onwards Martin Dougiamas (<http://moodle.com>)

This program is free software: you can redistribute it and/or modify it under the terms of the GNU General Public License as published by the Free Software Foundation, either version 3 of the License, or (at your option) any later version.

This program is distributed in the hope that it will be useful, but WITHOUT ANY WARRANTY; without even the implied warranty of MERCHANTABILITY or FITNESS FOR A PARTICULAR PURPOSE.

See the Moodle License information page for full details:
<http://docs.moodle.org/dev/License>

Έχετε διαβάσει και κατανοήσει αυτούς τους όρους:

(2.4.5)

Πριν ξεκινήσει η εγκατάσταση του moodle, θα γίνει έλεγχος στον διακομιστή με σκοπό να επιβεβαιωθεί ότι ο διακομιστής πληρεί τις ελάχιστες απαιτήσεις (2.4.6). Αν υπάρξει κάποιο καίριο

σφάλμα, το οποίο θα εμποδίζει την εγκατάσταση, θα χαρακτηριστεί με χρώμα κόκκινο. Με κίτρινο χρώμα επισημαίνονται τα σφάλματα τα οποία δεν έχουν άμεση συνέπεια στην εγκατάσταση, αλλά ενδέχεται να δημιουργήσουν προβλήματα κατά την λειτουργία της ιστοσελίδας. Τέλος, με πράσινο, είναι μαρκαρισμένες όσες απαιτήσεις υπάρχουν και τις διαθέτει ο διακομιστής,

Εγκατάσταση - Moodle 2.8.9+ (Build: 20151218)

Moodle 2.8.9+ (Build: 20151218)

Για πληροφορίες σχετικά με αυτήν την έκδοση του Moodle, παρακαλώ δείτε εδώ: [Release Notes](#)

Έλεγχος διακομιστή

Όνομα	Πληροφορίες	Αναφορά	Πρόσθετη λειτουργία	Κατάσταση
php_extension	xmlrpc	<p>📘 προτείνεται να εγκατασταθεί/ενεργοποιηθεί</p> <p>The xmlrpc extension is needed for hub communication, and useful for web services and Moodle networking</p>		Επιλογή

(2.4.6)

Στην εικόνα 2.4.6 φαίνεται πως υπάρχει ένα Warning (Προειδοποίηση) το οποίο να μεν δεν θα εμποδίσει την ολοκλήρωση της εγκατάστασης, αλλά ενδέχεται να δημιουργήσει προβλήματα στο επικοινωνία του Moodle με το διαδίκτυο.

Πιο αναλυτικά το Warning αυτό έχει τις εξής πληροφορίες: Όνομα, Πληροφορίες, Αναφορά Πρόσθετη λειτουργία και Κατάσταση.

- Από το όνομα του καταλαβαίνουμε ότι πρόκειται για κάποιο βοηθητικό πακέτο της Php5.
- Το πεδίο πληροφορίες δίνει το όνομα του πακέτου.
- Στην αναφορά αναγράφεται η σημαντικότητα και λειτουργία του.
- Η κατάσταση δείχνει το είδος του σφάλματος (Κίτρινο).

Για την επιδιόρθωση αυτής της προειδοποίησης θα ανατρέξω στο τερματικά και θα κάνω εγκατάσταση του πακέτου.



















```
kostas@ubuntu:/$ sudo apt-get install php5-xmlrpc
Reading package lists... Done
Building dependency tree
Reading state information... Done
The following NEW packages will be installed:
php5-xmlrpc
```

(2.4.7)

Στο κεφάλαιο 1.3 έχει γίνει αναλυτική αναφορά για το πως γίνεται εγκατάσταση πακέτων για την Php5.

Είναι απαραίτητη η επανεκκίνηση του Apache2 για την εφαρμογή των νέων ρυθμίσεων. Η εντολή είναι η “service apache2 restart”. Αν όλα γίνουν σωστά, και Μέτα την επανεκκίνηση, αν γίνει ανανέωση της σελίδας εγκατάστασης του φυλλομετρητή τότε θα έχουμε το ακόλουθο αποτέλεσμα(2.4.8):

Έλεγχος διακομιστή

Όνομα	Πληροφορίες	Αναφορά	Πρόσθετη λειτουργία	Κατάσταση
unicode		 απαιτείται να εγκατασταθεί/ενεργοποιηθεί		
database	mysql (5.5.46-0ubuntu0.14.04.2)	 απαιτείται η έκδοση 5.5.31 ενώ εσείς έχετε την 5.5.46.0.0.14.04.2		
php		 απαιτείται η έκδοση 5.4.4 ενώ εσείς έχετε την 5.5.9.1.4.14		
pcreunicode		 προτείνεται να εγκατασταθεί/ενεργοποιηθεί		
php extension	iconv	 απαιτείται να		
php_extension	hash	 απαιτείται να εγκατασταθεί/ενεργοποιηθεί		
php_setting	memory_limit	 ανιχνεύθηκε η προτεινόμενη ρύθμιση		
php_setting	file_uploads	 ανιχνεύθηκε η προτεινόμενη ρύθμιση		
php_setting	opcache.enable	 ανιχνεύθηκε η προτεινόμενη ρύθμιση		

Το περιβάλλον του διακομιστή ικανοποιεί τις ελάχιστες απαιτήσεις.

Συνέχεια

(2.4.8)

Με το πάτημα του κουμπιού συνέχεια ξεκινάει η εγκατάσταση του Moodle.

Σημείωση: Ανάλογα με το σύστημα η εγκατάσταση μπορεί να διαρκέσει πάνω από 5 λεπτά ενώ μερικές φορές φαίνεται σαν να έχει κολλήσει το σύστημα. Μην διακόψετε την εγκατάσταση.

Κάποια στιγμή θα γίνει. Περιμένετε μέχρι να δείτε κάτι σχετικό με αυτό που φαίνεται στην εικόνα.

logstore_database

Επιτυχία

logstore_legacy

Επιτυχία

logstore_standard

Επιτυχία

Συνέχεια

2.4.9

Όταν τελειώσει η εγκατάσταση θα φανερωθεί το κουμπί “Συνέχεια” ενώ πάνω από αυτό μπορείτε να δείτε τι ακριβώς έχει εγκατασταθεί. Με την συνέχεια, θα διαγραφούν τα αρχεία εγκατάστασης από τον φάκελο moodle, και θα μείνουν μόνο τα απαραίτητα αρχεία για την λειτουργία της πλατφόρμας.

Αφότου ολοκληρωθεί η εγκατάσταση θα εμφανιστεί μία σελίδα για τις τελευταίες ρυθμίσεις του moodle, οι οποίες είναι απαραίτητες και ΔΕΝ θα πρέπει να παραληφθούν.

2.5 Τελευταίες υποχρεωτικές ρυθμίσεις

Το τελευταίο βήμα για την ολοκλήρωση του “στησίματος” της πλατφόρμας, είναι οι βασικές πληροφορίες της. Πιο συγκεκριμένα, θα πρέπει να δημιουργηθεί ένας superuser για αυτήν (εικ. 2.5.1), να οριστεί η χώρα και ζώνη ώρας, βάση της οποίας θα μετρείται η ώρα της πλατφόρμας (εικ. 2.5.2), να δώσουμε μερικές πληροφορίες για την ιστοσελίδα (εικ. 2.5.3) και τέλος να επιλέξουμε τον τρόπο εγγραφής των χρηστών (εικ. 2.5.4).

Όνομα χρήστη*

admin

Επιλέξτε μέθοδο πιστοποίησης ?

Μη αυτόματη δημιουργία λογαριασμού

Ο κωδικός πρόσβασης πρέπει να έχει τουλάχιστον 8 χαρακτήρες, τουλάχιστον 1 ψηφίο (-α), τουλάχιστον 1 πεζό (ά) γράμμα (τα), τουλάχιστον 1 κεφαλαίο (α) γράμμα (τα), τουλάχιστον 1 μη αλφαριθμητικό (ούς) χαρακτήρα (ες)

Νέος κωδικός πρόσβασης* ?

.....

Αφαίρεση μάσκας

Υποχρεωτική αλλαγή του κωδικού πρόσβασης ?

Όνομα*

Διαχειριστής

(2.5.1)

Αυτά είναι τα απαραίτητα στοιχεία για την δημιουργία κάθε χρήστη, μαζί με μία διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Ο χρήστης αυτός θα είναι ο superuser και θα έχει πρόσβαση σε κάθε δυνατότητα της ιστοσελίδας.

Επιλέξτε μια χώρα

Ελλάδα

Ζώνη ώρας

UTC+2

(2.5.2)

Είναι σημαντικό να διαλέξουμε την χώρα και την ώρα σύμφωνα με την οποία συμβαδίζει η πλειοψηφία των μελών που έχουμε σαν στόχο. Όπως ανέφερα, αυτή η ώρα θα εμφανίζεται στις ημερομηνίες που υπάρχουν στην ιστοσελίδα, όπως για παράδειγμα η έναρξη κάποιο μαθήματος, η προθεσμία κατάθεσης εργασιών κ.τ.λ.

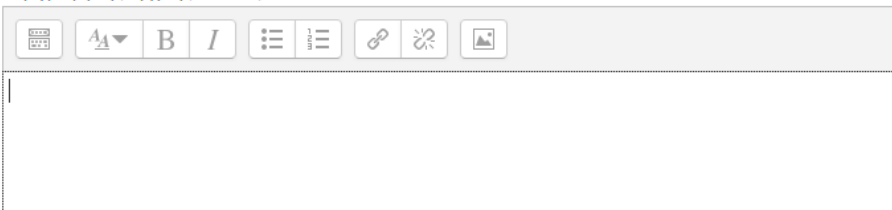
Τα στοιχεία της ιστοσελίδας, όπως αυτά ζητούνται (εικ. 2.5.3) θα εμφανιστούν στην αρχική σελίδα, οπότε ίσως να θέλατε να είστε προσεκτικοί με το τι θα γράψετε.

Νέες ρυθμίσεις - Ρυθμίσεις πρώτης σελίδας

Πλήρες όνομα ιστοχώρου fullname

Σύντομο όνομα του ιστοχώρου (πχ. μοναδική λέξη) shortname

Περιγραφή της αρχικής σελίδας summary



The screenshot shows a rich text editor interface. At the top, there is a toolbar with icons for text color, bold, italic, bulleted list, numbered list, link, unlink, and image. Below the toolbar is a large text area for entering the homepage description. The text area is currently empty.

(2.5.3)

Τέλος θα πρέπει να επιλεγεί ο τρόπος εγγραφής των χρηστών στην πλατφόρμα. Για το συγκεκριμένο παράδειγμα, δεν θέλουμε οι χρήστες να μπορούν να γραφτούν μόνοι τους, αλλά να τους περνάμε εμείς στο σύστημα. Οπότε η επιλογή θα είναι έτσι:

Νέες ρυθμίσεις - Διαχείριση πιστοποίησης ταυτότητας

Self registration registerauth

Απενεργοποίηση

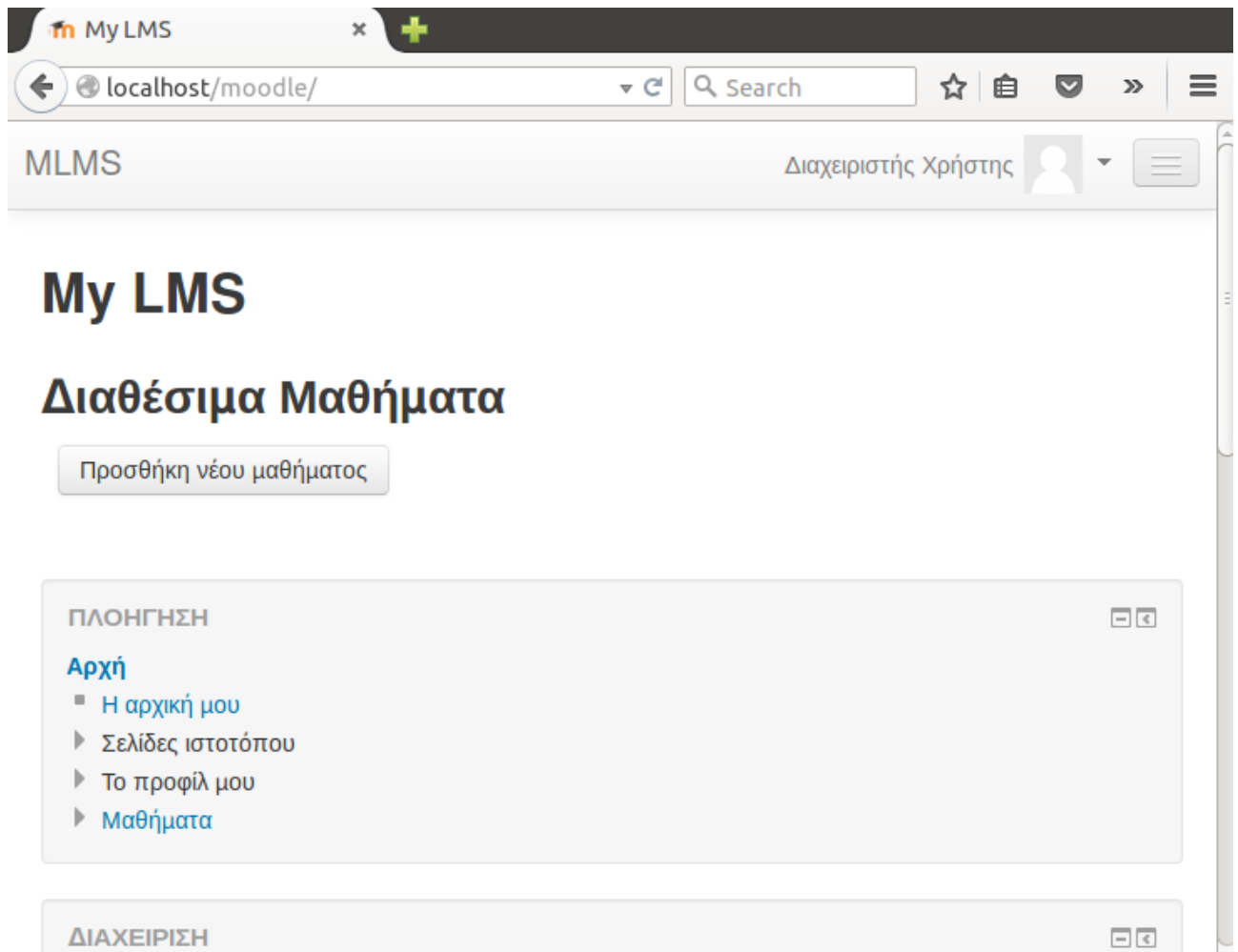
Προεπιλογή: Απενεργοποίηση

If an authentication plugin, such as email-based self-registration, is selected, then it enables potential users to register themselves and create accounts. This results in the possibility of spammers creating accounts in order to use forum posts, blog entries etc. for spam. To avoid this risk, self-registration should be disabled or limited by *Allowed email domains* setting.

(2.5.4)

Αποθήκευση αλλαγών

Με το κλικ στο κουμπί “Αποθήκευση αλλαγών” η σελίδα θα είναι έτοιμη. Τις ρυθμίσεις της σελίδας μπορείτε να τις τροποποιήσετε αργότερα, σε περίπτωση που αλλάξετε γνώμη. Η σελίδα τώρα θα μοιάζει κάπως έτσι:



(2.5.5)

3. ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ MOODLE

Σε αυτό το κεφάλαιο θα δείξω πως δημιουργείται ένα μάθημα το οποίο θα περιέχει δραστηριότητες και ερωτήσεις, τις οποίες θα απαντάει ο μαθητής.

3.1 Δημιουργία μαθήματος

Η βασικότερη λειτουργία του moodle είναι τα μαθήματα. Πρόκειται για τον στόχο της πλατφόρμας και για αυτόν το λόγο έχει δοθεί βαρύτητα στον τρόπο λειτουργίας αυτής της επιλογής.

Για αρχή θα πρέπει να το δημιουργηθεί το μάθημα.

Όπως φαίνεται στην εικ. 3.5.5, με το κουμπί “Προσθήκη νέου μαθήματος”, προστίθεται ένα νέο μάθημα. Για να έχει κάποιος αυτή την επιλογή θα πρέπει να είναι ο διαχειριστής της σελίδας.

Σημείωση: Πριν από αυτό το βήμα, θα μπορούσα να φτιάξω κατηγορίες μαθημάτων, ανάλογα με τις ανάγκες τις σελίδας. Για παράδειγμα, αν η σελίδα απευθύνονταν σε φοιτητές κάποιου ΤΕΙ, θα μπορούσα να φτιάξω κατηγορίες όπως, 1ο Εξάμηνο, 2ο Εξάμηνο, 3ο Εξάμηνο κ.τ.λ.

Με το πάτημα του κουμπιού “προσθήκη νέου μαθήματος” ανοίγει μία νέα σελίδα με τις προδιαγραφές του νέου μαθήματος.

MLMS: Προσθήκη νέου μαθήματος

localhost/moodle/course/edit.php?category Search

Προσθήκη νέου μαθήματος

▶ Ανάπτυξη όλων

▼ Γενικά

Πλήρες όνομα μαθήματος* ?

Σύντομο όνομα μαθήματος* ?

Κατηγορία μαθήματος ?

Ετερόκλητα

Ορατό ?

Προβολή

3.1.1

localhost/moodle/course/edit.php?category Search

Ημερομηνία έναρξης ?

24 December 2015

Κωδικός μαθήματος ?

▼ Περιγραφή

Περιγραφή μαθήματος ?

Rich text editor toolbar: Bold, Italic, List, Link, Image, Video, Attach

3.1.2

Στην ενότητα “Γενικά” υπάρχουν οι βασικές πληροφορίες του μαθήματος. Με κόκκινο αστερίσκο, είναι σημειωμένα τα πεδία, τα οποία είναι υποχρεωτικά.

- Τα πρώτα δύο πεδία είναι κατανοητά, οπότε δεν θα αναφερθώ σε αυτά.
- Το τρίτο πεδίο (“κατηγορία μαθήματος”) είναι αυτό που ανέφερα πιο πάνω. Επειδή δεν έχω κάποιες κατηγορίες, αφήνω την προεπιλεγμένη τιμή (“Ετερόκλητα”).
- Το τέταρτο πεδίο είναι για το αν θα φαίνεται το μάθημα, ή όχι. Αυτό είναι χρήσιμο για την περίπτωση που η ιστοσελίδα χρησιμοποιείται ήδη και δημιουργείται ένα νέο μάθημα. Μπορεί το μάθημα να μην είναι ορατό μέχρι να τελειώσει η τροποποίηση του και να γίνει ορατό όταν θα είναι έτοιμο για χρήση από του μαθητές.
- Η ημερομηνία έναρξης είναι αυτό που λέει και ο τίτλος.
- Κωδικός μαθήματος είναι ένας κωδικός για να αναγνωρίζει ένας το μάθημα. Αλλιώς id.
- Τέλος το πεδίο “περιγραφή μαθήματος” περιέχει την περιγραφή του μαθήματος. Επίσης, εμφανίζεται στον κατάλογο μαθημάτων. Η αναζήτηση μαθήματος ψάχνει το κείμενο περιγραφής του μαθήματος εκτός από το όνομα του μαθήματος.

Στην συνέχεια υπάρχει η ενότητα Course format (Μορφή μαθήματος, εικ. 3.1.3). Εδώ ορίζεται η μορφή του μαθήματος. Υπάρχουν 4 βασικά πεδία, τα οποία αν δεν αλλαχθούν, θα κρατήσουν τις προεπιλεγμένες τιμές τους.

- **Μορφή:** Η μορφή του μαθήματος μπορεί να έχει 3 τιμές, την εβδομαδιαία, θεματική και κοινωνική:
 1. **Εβδομαδιαία μορφή:** Το μάθημα χωρίζεται ανά εβδομάδα. Επιλέγεται η ημερομηνία έναρξης και λήξης. Υπάρχει η δυνατότητα κάποιο μάθημα να παραμείνει ανοιχτό για παραπάνω από 7 μέρες.
 2. **Θεματική μορφή:** Το μάθημα χωρίζεται σε θέματα. Η μόνη διαφορά με το εβδομαδιαίο είναι οι ημερομηνίες. Στην θεματική μορφή δεν υπάρχουν χρονικά όρια.
 3. **Κοινωνική μορφή:** Η μορφή αυτή περιέχει συζητήσεις μίας ομάδας και εμφανίζεται στην αρχική σελίδα. Δεν χρειάζεται να έχει κάποιο μάθημα. Συνήθως χρησιμοποιείται για να δημοσιεύσει ανακοινώσεις.
- **Αριθμός εβδομάδων/θεμάτων:** Πρόκειται για τον αριθμό των ενοτήτων του μαθήματος.
- **Περιοχές που έχετε αποκρύψει:** Εδώ μπορείτε να επιλέξετε τον τρόπο με τον οποίο θα εμφανίζονται οι κρυμμένες περιοχές. Από μόνο του το σύστημα, δείχνει με γκρι γράμματα τις περιοχές οι οποίες είναι κρυμμένες/κενές έτσι ώστε να το καταλαβαίνει ο χρήστης. Υπάρχει και η επιλογή να μην εμφανίζονται καθόλου αυτές οι περιοχές, αλλά θα ήταν καλύτερο ο χρήστης/μαθητής να γνωρίζει τι θα επακολουθήσει στην συνέχεια. Για

παράδειγμα σε ένα μάθημα καλό θα είναι να φαίνονται όλα τα μαθήματα, ακόμα και αν μην είναι προσβάσιμα ακόμα, για να μπορεί ο μαθητής να φτιάξει το πρόγραμμα του,

- **Course layout:** Αυτή η επιλογή ορίζει αν το μάθημα θα είναι όλο μαζί, ή θα χωρίζεται ανά σελίδα, βάση των αριθμό ενότητων.

▼ Course format

Μορφή ?

Εβδομαδιαία μορφή

Αριθμός εβδομάδων/θεμάτων

5

Περιοχές που έχετε αποκρύψει ?

Οι περιοχές που έχετε αποκρύψει θα προβάλλονται σε συμπυκνωμένη μορφή

Course layout ?

Εμφάνιση όλων των τμημάτων σε μία σελίδα

3.1.3

▼ Εμφάνιση

Επιβολή γλώσσας

Ελληνικά (el)

Αντικείμενα νέων προς προβολή ?

5

Προβολή βαθμών ?

Ναι

Προβολή αναφορών δραστηριότητας ?

Όχι

3.1.4

Στην ενότητα “Εμφάνιση” έχει τέσσερις επιλογές που αφορούν το τι θα εμφανίζεται σε κάθε μάθημα.

- **Επιβολή Γλώσσας:** Εδώ επιβάλλουμε μία γλώσσα στα μαθήματα. Μπορεί να επιλεγεί οποιαδήποτε γλώσσα ή να μην οριστεί κάποια συγκεκριμένη.
- **Αντικείμενα νέων προς προβολή:** Πρόκειται για τον πίνακα ανακοινώσεων. Εδώ μπαίνουν οι ανακοινώσεις του μαθήματος και εμφανίζεται στο μάθημα. Αν ο μαθητής είναι εγγεγραμμένος σε αυτή την συζήτηση, θα λαμβάνει e-mail για τις νέες ανακοινώσεις. Για να μην εμφανιστεί ο πίνακας, επιλέγετε την τιμή 0.
- **Προβολή βαθμών:** Αυτή η επιλογή είναι για το αν θα βλέπουν οι φοιτητές του βαθμούς. Δεν επηρεάζει την χρήση βαθμών στο μάθημα, ή οποιαδήποτε άλλη συμπεριφορά του συστήματος βαθμολογίας.
- **Προβολή αναφορών δραστηριοτήτων:** Οι αναφορές αυτές δείχνουν στον μαθητή πια είναι η δραστηριότητα τους στο συγκεκριμένο μάθημα. Οι καθηγητές του μαθήματος μπορούν να δουν ανά πάσα ώρα και στιγμή την αναφορά κάθε μαθητή.

▼ Files and uploads

Μέγιστο μέγεθος αρχείου [?]

ιστοχώρος όριο μεταφόρτωσης (2MB) ▼

3.1.5

Στην εικ. 4.1.5 φαίνεται η επόμενη ενότητα, στην οποία ρυθμίζεται το όριο μεταφόρτωσης (upload). Το μέγιστο όριο είναι αυτό που έχει οριστεί στον διακομιστή και αλλάζει από το php.ini έγγραφο. Αν δεν έχετε πρόσβαση σε αυτό, επικοινωνήστε με τον διαχειριστή του server.

▼ Πρόσβαση επισκέπτη

Επιτρέπεται η πρόσβαση στους επισκέπτες [?]

Όχι ▼

Κωδικός πρόσβασης [?]

Αφαίρεση μάσκας

3.1.6

Στην ενότητα “Πρόσβαση Επισκέπτη” ορίζεται η πρόσβαση σε επισκέπτες, δηλαδή χρήστες οι οποίοι δεν ανήκουν στο μάθημα. Αν οριστεί και κωδικός πρόσβασης, τότε περιορίζεται η πρόσβαση των επισκεπτών μόνο σε αυτούς που έχουν τον κωδικό.

Έπειτα ρυθμίζεται η επιλογή ομάδων (εικ. 3.1.7). Αυτή η επιλογή είναι χρήσιμη αν ο καθηγητής θέλει να φιλτράρει τις δραστηριότητες και του βαθμούς του. Είναι επίσης χρήσιμο, αν θέλει να μοιραστεί στοιχεία με συγκεκριμένα άτομα και όχι όλους του μαθητές. Στο δοκιμαστικό μάθημα έχω συμπεριλάβει ομάδες αλλά θα εξηγήσω κάποιες βασικές λειτουργίες.

Τα επίπεδα των ομάδων είναι δύο:

- **Το επίπεδο μαθήματος:** Είναι η προεπιλεγμένη τιμή για κάθε μάθημα και δραστηριότητα. Για να το χρησιμοποιήσεις πρέπει πρώτα να φτιάξεις ένα σε ομάδων από το μενού *Administration* → *Course Administration* → *Edit settings*.
- **Επίπεδο Δραστηριοτήτων:** Κάθε δραστηριότητα που έχει την δυνατότητα υποστήριξης ομάδων, μπορεί να έχει την δική της ομάδα. Αν έχει επιλεγθεί η επιλογή “Υποχρεωτικά λειτουργία ομάδας” τότε η επιλογή “Προεπιλεγμένη ομαδοποίηση” δεν θα φαίνεται.

Υπάρχουν 3 λειτουργίες ομάδας:

- **Καθόλου ομάδες:** Δεν υπάρχουν υπο-ομάδες και όλοι ανήκουν σε μία.
- **Διαχωρισμός ομάδων:** Κάθε ομάδα μπορεί να δει μόνο την δική της ομάδα.
- **Ορατές ομάδες:** Κάθε ομάδα μπορεί να δει τις άλλες ομάδες, αλλά όχι να τις επεξεργαστεί. Στην ουσία έχει μόνο δικαιώματα ανάγνωσης.

▼ Ομάδες

Λειτουργία ομάδας ?

Υποχρεωτικά λειτουργία ομάδας ?

Προεπιλεγμένη ομαδοποίηση

3.1.7

Τελευταία ενότητα ρυθμίσεων για την δημιουργία μαθήματος είναι η “Μετονομασία ρόλου”. Όπως λέει και το όνομα, αλλά και δείχνει η εικόνα 3.1.8. , με την ρύθμιση αυτή, μπορεί ένας να αλλάξει το προεπιλεγμένο όνομα ενός ρόλου, όπως για παράδειγμα το “Σπουδαστής” να γίνει “Μαθητής”. Να σημειωθεί ότι αυτό αλλάζει μόνο το όνομα και όχι τα δικαιώματα. Αυτή η αλλαγή θα υπάρχει μόνο μέσα στο συγκεκριμένο μάθημα.

Μετονομασία ρόλου ?

Ο όρος σας για 'Διαχειριστής'

Ο όρος σας για 'Δημιουργοί μαθήματος'

Ο όρος σας για 'Διδάσκοντας'

Ο όρος σας για 'Διδάσκων περιορισμένων δυνατοτήτων'

Ο όρος σας για 'Σπουδαστής'

Ο όρος σας για 'Επισκέπτης'

3.1.8

Αν όλες οι ρυθμίσεις έχουν γίνει σωστά, τότε με το πάτημα του κουμπιού “Αποθήκευση αλλαγών”, θα δημιουργηθεί το νέο μάθημα και επιστρέψετε στην αρχική σελίδα. Θα δείτε (εικ. 3.1.9) ότι το μάθημα “Test” έχει γκρι γράμματα. Αυτό συμβαίνει γιατί επέλεξα το μάθημα να μην είναι μην είναι ορατό (στην πρώτη ενότητα, Γενικά, πεδίο ορατό, επιλογή απόκρυψη). Αυτή την στιγμή το μάθημα φαίνεται μόνο στον διαχειριστή της σελίδας.

My LMS

Διαθέσιμα Μαθήματα

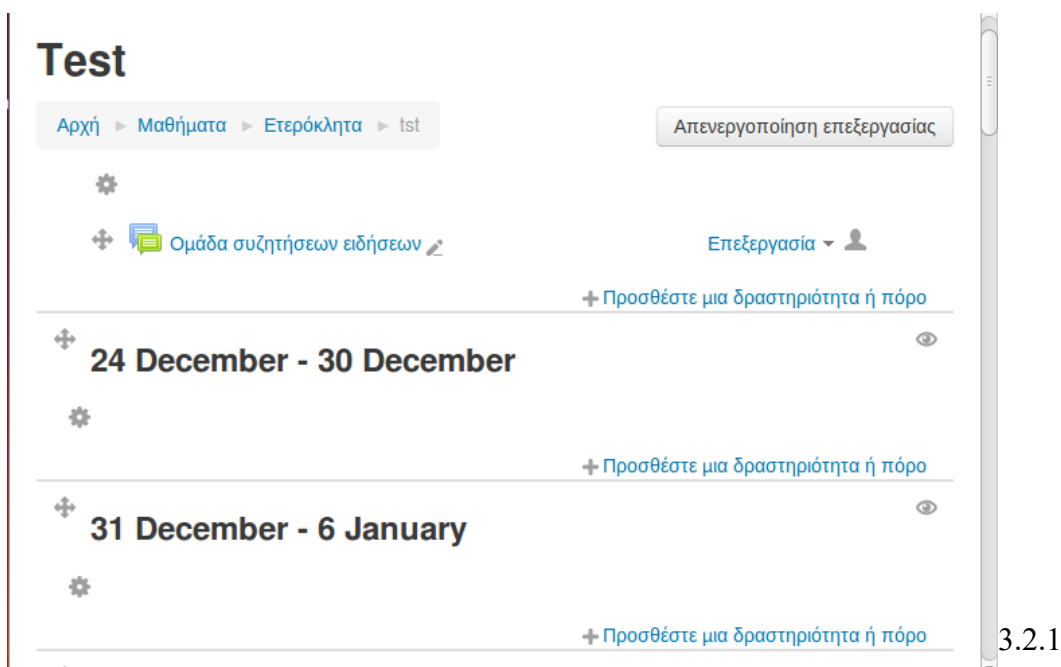
 Test

3.1.9

3.2 Προσθήκη πόρου σε μάθημα

Αφού δημιούργησα το μάθημα θα βάλω πόρους, ή αλλιώς αρχεία/μεθόδους, όπου ο μαθητής θα πρέπει “διαβάσει”. Στο παράδειγμα θα έχω μόνο για pdf αρχεία, παρ' όλα αυτά θα εξηγήσω και τα υπόλοιπα.

Πρώτα από όλα, πρέπει να πάμε στο μενού διαχείριση σελίδας και πατάμε “Ενεργοποίηση επεξεργασίας”. Μετά πάμε στο μάθημα το οποίο θα φαίνεται όπως δείχνει η εικόνα 3.2.1.






Test

Αρχή > Μαθήματα > Ετερόκλητα > tst


Απενεργοποίηση επεξεργασίας

⚙️

+  Ομάδα συζητήσεων ειδήσεων 


Επεξεργασία 

+ Προσθέστε μια δραστηριότητα ή πόρο

+ 24 December - 30 December 

⚙️

+ Προσθέστε μια δραστηριότητα ή πόρο

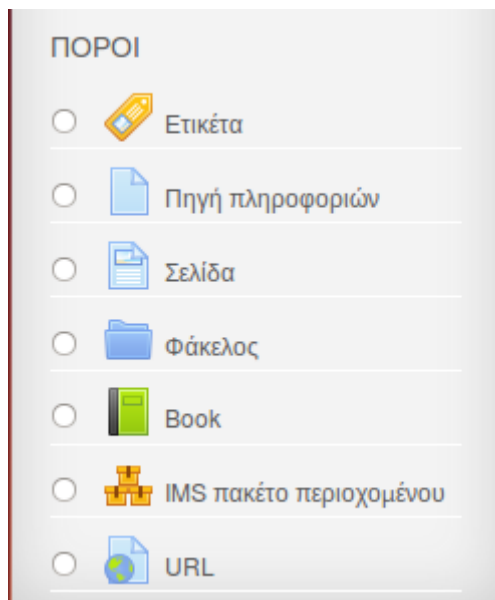
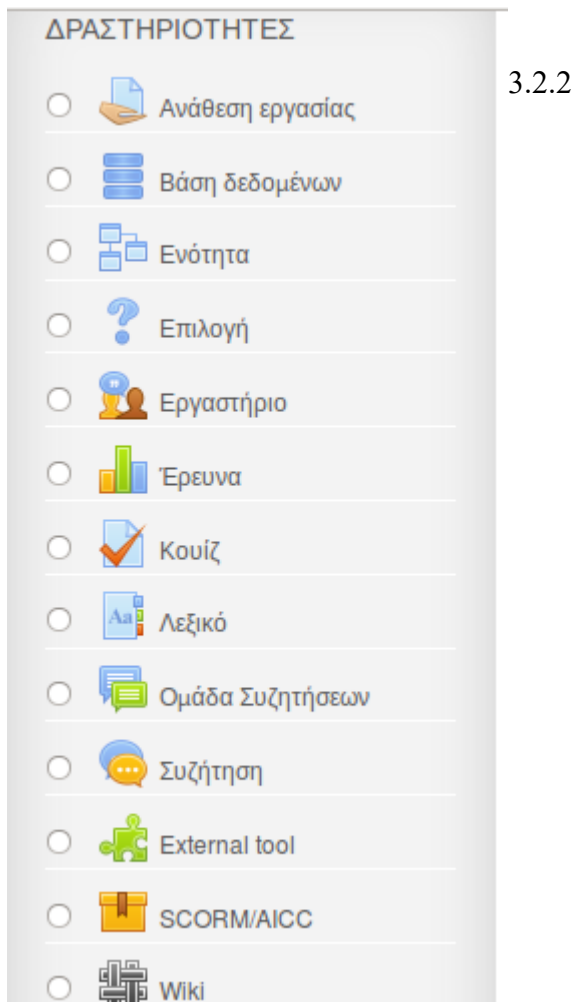
+ 31 December - 6 January 

⚙️

+ Προσθέστε μια δραστηριότητα ή πόρο

3.2.1

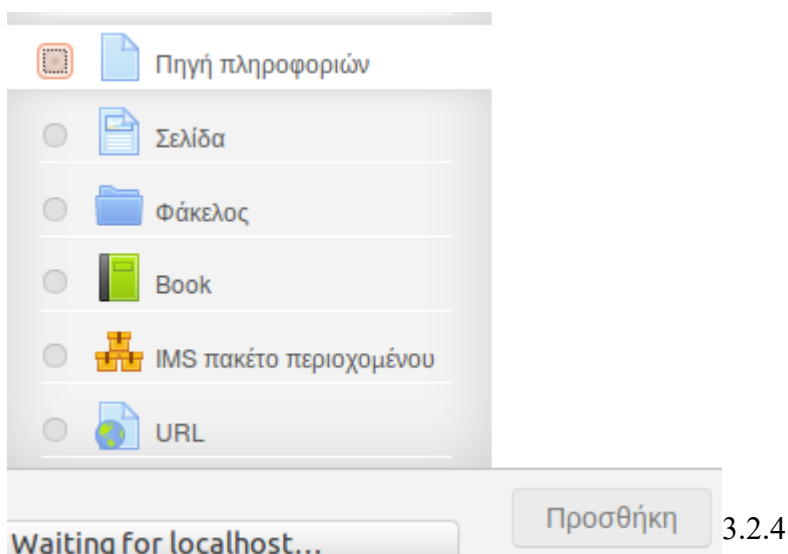
Μετά επιλέγουμε την επιλογή “προσθέστε μια δραστηριότητα ή πόρο” για το μάθημα που θέλουμε. Θα ανοίξει μια σελίδα με επιλογές. Υπάρχουν δύο είδη αντικειμένων για προσθήκη. Οι δραστηριότητες (εικ. 3.2.2) και οι πόροι (εικ. 3.2.3)



Οι πόροι που μπορούμε να βάλουμε έχουν 7 κατηγορίες.

- **Ετικέτα:** Μπορεί να είναι μερικές λέξεις, ή εικόνες που χρησιμοποιούνται για τον διαχωρισμό πόρων και δραστηριοτήτων. Μπορεί επίσης να είναι μακροσκελείς οδηγίες ή περιγραφή.
- **Πηγή πληροφοριών:** Πρόκειται για αρχείο οποιασδήποτε μορφής.
- **Σελίδα:** Ο μαθητής βλέπει μία στατική σελίδα με δυνατότητα κύλισης (scrollable), την οποία έχει φτιάξει ο καθηγητής στον συντάκτη html της πλατφόρμας.
- **Φάκελος:** Για να βοηθήσει την οργάνωση αρχείων σε ένα μάθημα.
- **Book:** Μία πηγή πολλαπλών σελίδων με μορφή βιβλίου.
- **IMS πακέτο περιεχομένου:** Για την προσθήκη στατικών υλικών από άλλες πηγές στο στάνταρ πακέτο IMS.
- **URL:** Ένας σύνδεσμος ανακατεύθυνσης σε άλλη σελίδα, όπως για παράδειγμα το wikipedia.com

Όπως είπα και πριν, στο παράδειγμα θα βάλω ένα pdf, το οποίο θα μπορούν να το κατεβάσουν οι μαθητές. Από τις επιλογές δραστηριοτήτων και πόρων, θα επιλέξω το “πηγή πληροφοριών” (από τους πόρους, εικ. 3.2.4). Τέλος πατάω προσθήκη και περιμένω ανταπόκριση από τον διακομιστή, όπως φαίνεται στην εικόνα 3.2.4.



Για άλλη μια φορά θα ανοίξει μία σελίδα με της ρυθμίσεις του πόρου, χωρισμένο σε ενότητες. Οι ρυθμίσεις με κόκκινο αστερίσκο είναι απαραίτητες.

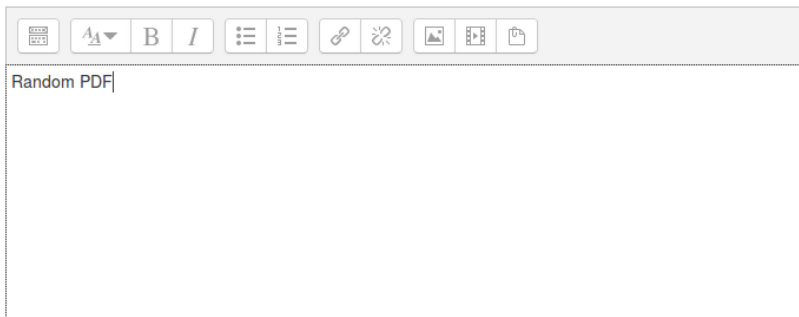
Στην ενότητα γενικά έχουν τις βασικές πληροφορίες, όπως το όνομα και την περιγραφή. Επίσης έχουμε την επιλογή να διαλέξουμε το αν θα φαίνεται ή όχι η περιγραφή του πόρου στην σελίδα του μαθήματος.

▼ Γενικά


Όνομα*

The pdf

Περιγραφή*



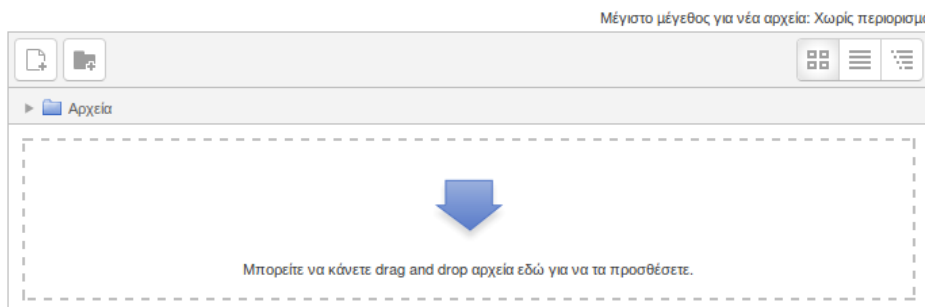
3.2.5

Display description on course page 

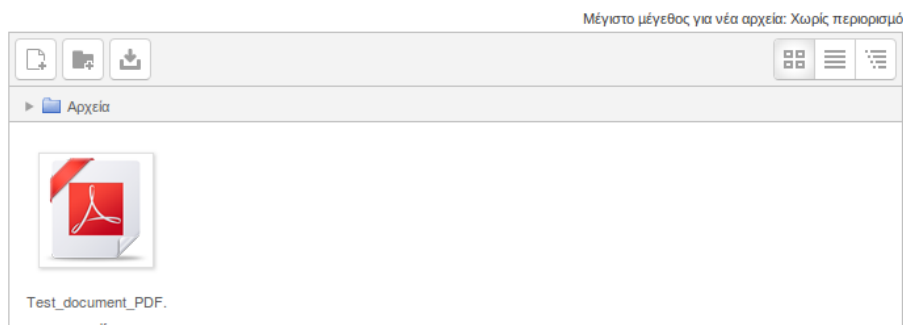
Η ενότητα περιεχόμενο έχει το αρχείο/α που θέλουμε να ανεβάσουμε. Αυτά δεν θα πρέπει να ξεπερνάνε το όριο που είχαμε θέσει κατά την δημιουργία του μαθήματος (3.2.6). Αν το αρχείο ξεπερνάει το όριο, θα πρέπει να αλλαχτεί το όριο από τις ρυθμίσεις του μαθήματος. Για να επιλέξουμε το αρχείο, απλά το σέρνουμε μέσα στο κουτί (3.2.7).

▼ Περιεχόμενο

Επιλέξτε αρχεία



3.2.6



3.2.7

Η τελευταία ενότητα είναι η “Εμφάνιση” που πρόκειται για την εμφάνιση του αρχείου (3.2.8) .

Εδώ έχουμε τις εξής επιλογές:

- **Εμφάνιση:** Για το πως θα εμφανίσει το αρχείο στον φυλλομετρητή. Για τα αρχεία pdf αφήνω την επιλογή αυτόματα, μιας και όλοι οι σύγχρονοι φυλλομετρητές αναγνωρίζουν και ανοίγουν τα αρχεία. Για καλύτερη συμβατότητα προτείνεται η επιλογή “επιβολή λήψης” μιας και με αυτή την επιλογή ο χρήστης κατεβάζει αυτόματα το αρχείο και θα το ανοίγει στον υπολογιστή του.
- **Show size:** Για να φαίνεται το μέγεθος του αρχείου.
- **Show type:** Για να φαίνεται ο τύπος του αρχείου.
- **Pop-up width:** Αν ανοίξει παράθυρο για το αρχείο, εδώ ορίζεται το πλάτος του.
- **Pop-up height:** Αν ανοίξει παράθυρο για το αρχείο, εδώ ορίζεται το ύψος του.
- **Εμφάνιση περιγραφής πηγής:** Επιλογή για να φαίνεται και η περιγραφή της πηγής.

▼ Εμφάνιση

Εμφάνιση ?

Αυτόματο

Show size ?

Show type ?

Pop-up width (in pixels)*

620

Pop-up height (in pixels)*

450

Έμφάνιση περιγραφής πηγής

Χρήση φίλτρων για το περιεχόμενο αρχείου*

Κανένας

(3.2.8)

Αν οι αλλαγές έγιναν σωστά τότε με την αποθήκευση και επιστροφή στο μάθημα θα έχουμε το ακόλουθο αποτέλεσμα.

✚ 24 December - 30 December ⓘ

⚙

✚ The pdf Επεξεργασία ▼

[+ Προσθέστε μια δραστηριότητα ή πόρο](#)

✚ 31 December - 6 January ⓘ

⚙

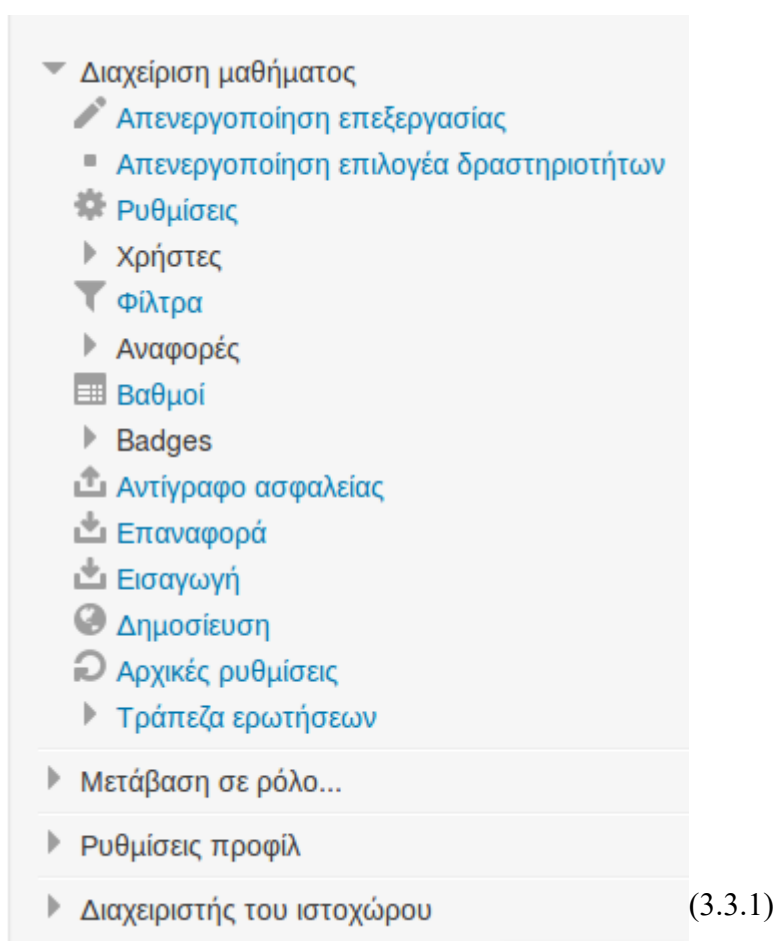
[+ Προσθέστε μια δραστηριότητα ή πόρο](#)

✚ 7 January - 13 January ⓘ

(3.2.9)

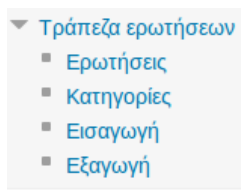
3.3 Δημιουργία Τράπεζας Ερωτήσεων

Για να φτιάξει ένας ερωτήσεις, οι οποίες θα χρησιμοποιηθούν αργότερα σε κάποιο μάθημα, θα πρέπει να πάει στο μενού “Τράπεζα Ερωτήσεων” της διαχείρισης μαθήματος (εικ 3.3.1). Όπως με τα μαθήματα, έτσι και για τις ερωτήσεις υπάρχει η δυνατότητα κατηγοριοποίησης τους.



Με την εισαγωγή ενός νέου μαθήματος, φτιάχνεται μία αντίστοιχη κατηγορία στην τράπεζα ερωτήσεων. Η κατηγορία αυτή έχει πάντα τις λέξεις “Προεπιλογή για” και ακολουθείται από το όνομα του μαθήματος.

Όταν πατηθεί, από το μενού “Διαχείριση μαθήματος”, η επιλογή “Τράπεζα Ερωτήσεων”, τότε θα εμφανιστούν άλλες τέσσερις επιλογές (εικ. 3.3.2).



(3.3.2)

Για το παράδειγμα μου, θα φτιάξω υποκατηγορίες, μέσα στην κατηγορία “Προεπιλογή για tst”, με σκοπό τον διαχωρισμό των ερωτήσεων ανά κεφάλαιο. Έτσι, από του μενού (εικ. 3.3.2) επιλέγω τις κατηγορίες, και κατευθύνομαι σε νέα σελίδα όπου μπορώ να επιβεβαιώσω ότι όντως υπάρχει η προεπιλεγμένη κατηγορία (εικ. 3.3.3). Αν χρειαστεί να γίνει αλλαγή στην κατηγορία ή διαγραφή/προσθήκη κατηγορίας, ανατρέχουμε ξανά σε αυτό το μενού.

Edit categories

Κατηγορίες ερωτήσεων για 'Μάθημα: Test'

- Προεπιλογή για tst (0)

Η προεπιλεγμένη κατηγορία για ερωτήσεις διαμοιρασμένες στο πλαίσιο 'tst'.



Κατηγορίες ερωτήσεων για 'Τμήμα:

Ετερόκλητα'

- Προεπιλογή για Ετερόκλητα (0)

Η προεπιλεγμένη κατηγορία για ερωτήσεις διαμοιρασμένες στο πλαίσιο 'Ετερόκλητα'.



Κατηγορίες ερωτήσεων για 'Πυρήνας συστήματος'

- Προεπιλογή για Πυρήνας συστήματος (0)

Η προεπιλεγμένη κατηγορία για ερωτήσεις διαμοιρασμένες στο πλαίσιο 'Πυρήνας' (3.3.3)

Λίγο πιο κάτω, ενώ είμαι στην ίδια σελίδα, υπάρχει η επιλογή για την δημιουργία νέας κατηγορίας (εικ. 3.3.4). Η ενέργεια αυτή αποτελείται από τρία πεδία:

- **Parent Category:** Πρόκειται για το μέρος όπου θα μπει η νέα κατηγορία.
- **Όνομα:** Υποχρεωτικό πεδίο, αναφέρεται στο όνομα της κατηγορίας.
- **Category Info:** Πληροφορίες σχετικές με την κατηγορία.

▼ Add category

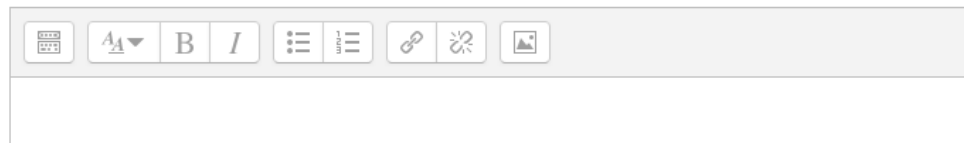
Parent category ⓘ

Προεπιλογή για tst

Όνομα*

Lesson 1 - Quiz

Category info



The screenshot shows the 'Category info' section of the 'Add category' form. It features a rich text editor toolbar with icons for text alignment, bold, italic, bulleted list, numbered list, link, unlink, and image. Below the toolbar is a large empty text area for entering category information.

(3.3.4)

Με το πάτημα του κουμπιού “Add category” γίνεται ανακατεύθυνση πίσω, στις κατηγορίες της τράπεζας ερωτήσεων, και φαίνεται η καταχώρηση της νέας κατηγορίας:

Edit categories ⓘ

Κατηγορίες ερωτήσεων για 'Μάθημα: Test'

- Προεπιλογή για tst (0)
Η προεπιλεγμένη κατηγορία για ερωτήσεις διαμοιρασμένες στο πλαίσιο 'tst'.
 - Lesson 1 - Quiz (0) × ⚙ ←

3.4 Εισαγωγή ερωτήσεων

Για την εισαγωγή ερωτήσεων, χρησιμοποιείται η επιλογή “Ερωτήσεις” (εικ. 3.3.2) από το μενού της τράπεζας ερωτήσεων. Εκεί επιλέγω την κατηγορία στην οποία θέλω να εργαστώ και πατάς το κουμπί “Δημιουργία νέας ερώτησης” (εικ. 3.4.1).

Test

Αρχή ▶ Μαθήματα ▶ Ετερόκλητα ▶ tst ▶ Τράπεζα ερωτήσεων ▶ Ερωτήσεις

Τράπεζα ερωτήσεων

Επιλογή μιας κατηγορίας:

Lesson 1 - Quiz

Εμφάνιση του κειμένου της ερώτησης στην λίστα ερωτήσεων

Search options ▼

Εμφάνιση επίσης των ερωτήσεων από τις υπο-κατηγορίες

Εμφάνιση επίσης και των παλιών ερωτήσεων

Δημιουργία νέας ερώτησης ...

(3.4.1)

Από εκεί ανοίγει νέα σελίδα με τις επιλογές για ερωτήσεις. Αν και στο παράδειγμα μου έχω αναλύσει 3 είδη, θα αναφερθώ σε όλες τις επιλογές που δίνονται. Υπάρχουν στο σύνολο έντεκα διαφορετικές ερωτήσεις (εικ. 3.4.2).

- **Αντιστοίχιση:** Ο γνωστός τύπος ερωτήσεων, όπου παρέχεται μια λίστα ερωτήσεων και απαντήσεων, και ο μαθητής πρέπει να αντιστοιχίσει κάθε ερώτηση σε μία απάντηση. Είναι δυνατόν να υπάρχουν περισσότερες απαντήσεις από ερωτήσεις.
- **Αριθμητική:** Από την πλευρά των μαθητών, μία αριθμητική ερώτηση μοιάζει με μία Σύντομη Απάντησης. Η διαφορά είναι, πως στον τύπο Αριθμητικής ερώτησης, είναι επιτρεπτό να υπάρχει ένα αποδεκτό σφάλμα. Αυτό επιτρέπει την ανάθεση ενός συνεχούς εύρους απαντήσεων.
- **Έκθεση:** Αυτός ο τύπος ερωτήσεων επιτρέπει στον μαθητή να γράψει κείμενο πάνω σε ένα

συγκεκριμένο θέμα. Η βαθμολογία αυτής της ερώτησης γίνεται χειροκίνητα. Το πλεονέκτημα σε αυτόν τον τύπο ερώτησης, είναι πως ο καθηγητής μπορεί να φτιάξει ένα πρότυπο “σκελετό” για την έκθεση, με σκοπό να βοηθήσει τους μαθητές. Αυτό το πρότυπο, εμφανίζεται στον κειμενογράφο του moodle όταν ο μαθητής ξεκινάει την ερώτηση αυτή.

- **Ενσωματωμένες Απαντήσεις:** Πρόκειται για έναν περίπλοκο τύπο ερωτήσεων. Εδώ μπορεί να υπάρχει ποικιλία τύπων ερώτησης, όπως πολλαπλής επιλογής, Αριθμητικής κ.τ.λ. Η ιδιαιτερότητα αυτού του τύπου είναι πως οι ερωτήσεις γράφονται με κωδικούς, οι οποίοι είναι ορισμένοι από το moodle. Ένα γρήγορο παράδειγμα για να γίνω πιο κατανοητός:

This question consists of some text with an answer embedded right here {1:MULTICHOICE:Wrong answer#Feedback for this wrong answer~Another wrong answer#Feedback for the other wrong answer~=Correct answer#Feedback for correct answer~%50%Answer that gives half the credit#Feedback for half credit answer}

and right after that you will have to deal with this short answer {1:SHORTANSWER:Wrong answer#Feedback for this wrong answer~=Correct answer#Feedback for correct answer~%50%Answer that gives half the credit#Feedback for half credit answer}

and finally we have a floating point number {2:NUMERICAL:=23.8:0.1#Feedback for correct answer 23.8~%50%23.8:2#Feedback for half credit answer in the nearby region of the correct answer}.

The multichoice question can also be shown in the vertical display of the standard moodle multiple choice. {2:MCV:1. Wrong answer#Feedback for this wrong answer~2. Another wrong answer#Feedback for the other wrong answer~=3. Correct answer#Feedback for correct answer~%50%4. Answer that gives half the credit#Feedback for half credit answer}

Or in an horizontal display that is included here in a table {2:MCH:a. Wrong answer#Feedback for this wrong answer~b. Another wrong answer#Feedback for the other wrong answer~=c. Correct answer#Feedback for correct answer~%50%d. Answer that gives half the credit#Feedback for half credit answer}

A shortanswer question where case must match. Write moodle in upper case letters {1:SHORTANSWER_C:moodle#Feedback for moodle in lower case ~=MOODLE#Feedback for MOODLE in upper case ~%50%Moodle#Feedback for only first letter in upper case}

Note that addresses like www.moodle.org and smileys :-) all work as normal:

a) How good is this? {1:MULTICHOICE:=Yes#Correct~No#We have a different opinion}

b) What grade would you give it? {3:NUMERICAL:=3:2}

Γράφοντας αυτό σαν κείμενο ερώτησης θα πάρουμε το ακόλουθο αποτέλεσμα:

Question 1

Marks: --/13.00

This question consists of some text with an answer embedded right here and right after that you will have to deal with this short answer and finally we have a floating point number .

The multichoice question can also be shown in the vertical display of the standard moodle multiple choice

- 1. Wrong answer
- 2. Another wrong answer
- 3. Correct answer
- 4. Answer that gives half the credit

Or in an horizontal display that is included here in a table

- a. Wrong answer
- b. Another wrong answer
- c. Correct answer
- d. Answer that gives half the credit

A shortanswer question where case must match. Write moodle in upper case letters

Note that addresses like www.moodle.org and smileys 😊 all work as normal:

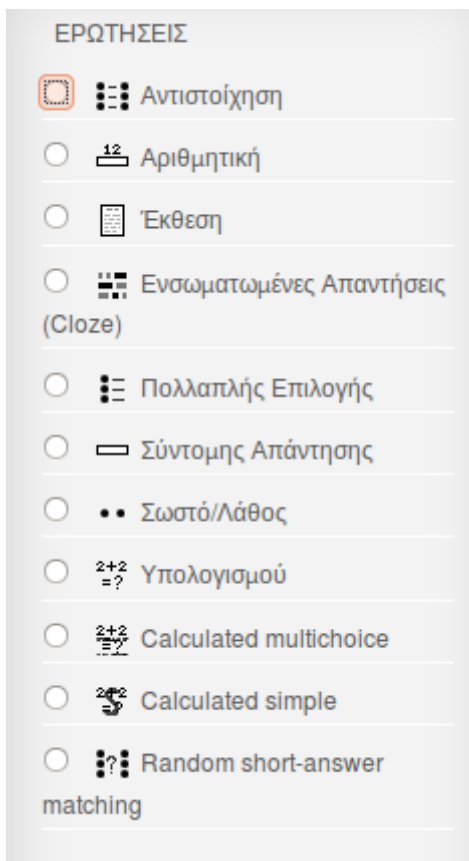
a) How good is this?

b) What grade would you give it?

- **Πολλαπλής Επιλογής:** Με τον τύπο αυτό μπορείς να ένας δημιουργήσει μία ερώτηση με πολλαπλές απαντήσεις, οι οποίες συμπεριλαμβάνουν εικόνες, ήχο ή άλλο είδος πολυμέσου μέσω HTML.
- **Σύντομης απάντησης:** Σε αυτόν τον τύπο ερώτησης, ο μαθητής εισάγει σαν απάντηση μία λέξη ή μικρή πρόταση. Η απάντηση που θα δώσει ο μαθητής πρέπει να ταιριάζει ακριβώς με τις αποδεκτές απαντήσεις που έχει ορίσει ο καθηγητής. Συνιστάται πως, οι απαιτούμενες απαντήσεις από τους μαθητές να είναι μικρές, για να αποφευχθούν τυχόν “λάθη” με απαντήσεις οι οποίες είναι σωστές, αλλά δεν ταιριάζουν με αυτές που έδωσε ο καθηγητής.
- **Σωστό/Λάθος:** Μία ερώτηση, η οποία μπορεί να έχει και η εικόνα, της οποίας η απάντηση είναι σωστό ή λάθος.
- **Υπολογισμού:** Αυτός ο τύπος είναι χρήσιμος για ερωτήσεις σαν την “Υπολογίστε τον εμβαδόν του παραλληλόγραμμου.” όπου ο μαθητής πρέπει να υπολογίσει την απάντηση. Για την επίτευξη της δημιουργίας αυτών των ερωτήσεων, είναι απαραίτητη η δήλωση κάποιων μεταβλητών, γνωστές και ως wildcards. Για την δήλωση αυτών, απλά τις

συμπεριλαμβάνουμε μέσα σε αγκύλες. Για παράδειγμα το wildcard x γράφεται {x}. Τα wildcards παίρνουν τυχαίες τιμές από το σύστημα. Οπότε για την ολοκλήρωση της ερώτησης, θα συμπληρώναμε στο πεδίο “Correct Answer Formula=” το ακόλουθο: “input field{base}*{height}”.

- **Calculated multichoice:** Παρόμοια με την Υπολογισμού απλά σε μορφή πολλαπλής επιλογής.
- **Calculated simple:** Σχεδόν ίδιο με τον τύπο υπολογισμού, με την διαφορά ότι η διεπαφή δημιουργίας είναι πιο απλή.
- **Random Short Answer:** Από την πλευρά του μαθητή, αυτός ο τύπος είναι ίδιος με τον τύπο Αντιστοίχισης. Η μόνη διαφορά είναι, πως οι ερωτήσεις προέρχονται τυχαία από τις ερωτήσεις του τύπου Σύντομης Απάντησης αυτής της κατηγορίας.



(3.4.2)

Για το παράδειγμα μου, θα δείξω την διεπαφή για τους τρεις, πιο γνωστούς και πιο χρησιμοποιημένους τύπους ερωτήσεων. (Τύπος Αντιστοίχισης, Τύπος Πολλαπλής επιλογής και Τύπος Σωστό/Λάθος).

- **Αντιστοίχισης:** Με ένα απλό στυλ, η σελίδα διεπαφής για την δημιουργία αυτής της ερώτησης έχει λίγες, απλές και κατανοητές επιλογές (εικ. 3.4.3 - 3.4.8)

▼ I ΕΝΙΚΑ

Κατηγορία

Lesson 1 - Quiz

Όνομα ερώτησης*

Q1

Κείμενο ερώτησης*

Text|

(3.4.3)

Προεπιλεγμένη βαθμολογία*

1

(3.4.4)

Ανακάτεμα ?

(3.4.5)

▼ Answers

Διαθέσιμες επιλογές

Πρέπει να δώσετε τουλάχιστον δύο ερωτήσεις και τρεις απαντήσεις. Μπορείτε να δώσετε επιπλέον λάθος απαντήσεις δίνοντας μια απάντηση με κενή ερώτηση. Οι καταχωρήσεις στις οποίες και η ερώτηση και η απάντηση είναι κενές θα παραλείπονται.

Ερώτηση 1

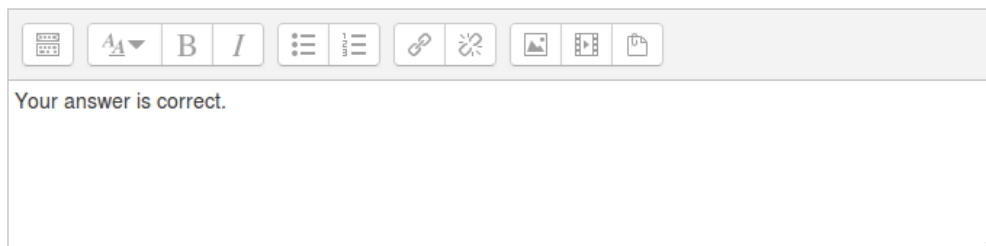
Απάντηση

(3.4.6)

Ερώτηση 2

▼ Συνδυασμένη ανατροφοδότηση

Για κάθε σωστή απάντηση



The screenshot shows a toolbar with icons for text formatting (bold, italic, underline, list, link, unlink, image, video, upload) and a feedback message: "Your answer is correct." The message is displayed in a white box with a green border.


Για κάθε μερικώς σωστή απάντηση



The screenshot shows the same toolbar as above, but the feedback message "Your answer is partially correct." is displayed in a white box with a red border.

(3.4.7)

▼ Multiple tries

Ποινή για κάθε λανθασμένη προσπάθεια 

33.33333%

(3.4.8)

Πρώτα διαλέγω την κατηγορία ερωτήσεων, από την τράπεζα ερωτήσεων, που θέλω να ανήκει η ερώτηση. Στην συνέχεια του δίνω όνομα και περιγραφή (εικ. 3.4.3).

Προεπιλεγμένη βαθμολογία, πρόκειται για το σύνολο των μονάδων που μπορεί να πάρει ένας μαθητής αν απαντήσει σε όλα σωστά (εικ. 3.4.4) .

Το ανακάτεμα των ερωτήσεων (εικ. 3.4.5) πρόκειται για την τυχαία εμφάνιση των ερωτήσεων στην οθόνη, όταν ο μαθητής ξεκινήσει .

Στην συνέχεια υπάρχουν σετ ερωτήσεων – απαντήσεων (εικ. 3.4.6). Για αρχή υπάρχουν 3 διαθέσιμα, αλλά υπάρχει επιλογή για την πρόσθεση ακόμα τριών σετ (μπορούν να προστεθούν παραπάνω από ένα τριάρι σετ).

Με την συνδυασμένη ανατροφοδότηση (εικ. 3.4.7) επιλέγεις το κείμενο που θα εμφανιστεί ανάλογα με τον αν η απάντηση του μαθητή είναι σωστή ή όχι.

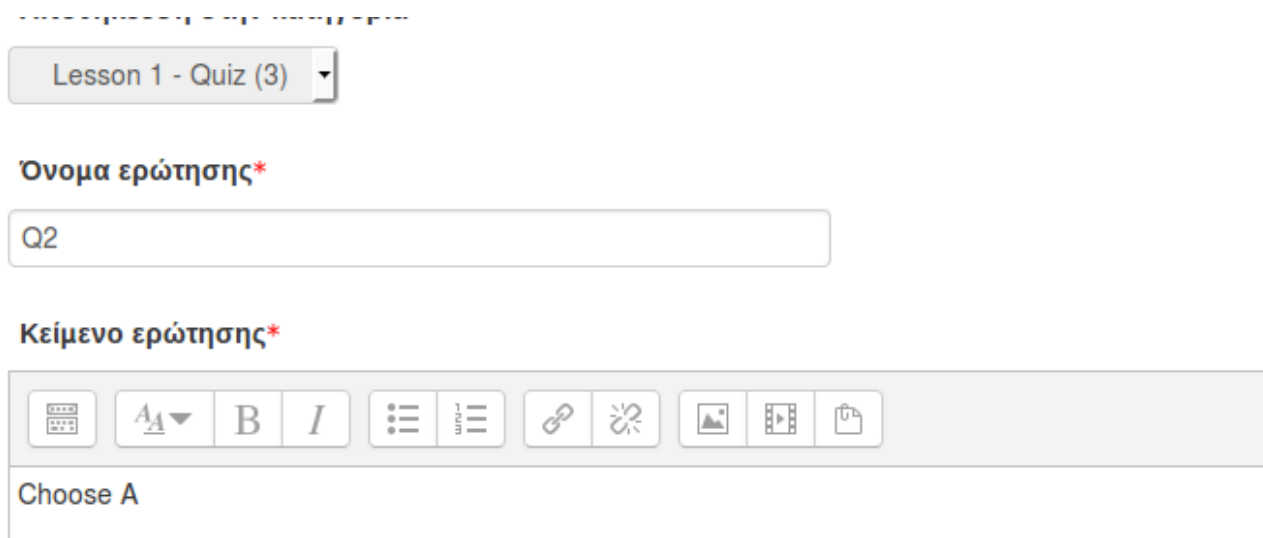
Το Multiple Tries σου δίνει την επιλογή να μειωθεί ο μέγιστος βαθμός που παίρνεις όταν κάνεις ξανά το τεστ (3.4.8) .

- **Πολλαπλής Επιλογής:**

Σε αυτό τον τύπο, οι περισσότερες πληροφορίες είναι ίδιες με αυτές της ερώτησης τύπου αντιστοίχισης. Στο “Κείμενο Ερώτησης” γράφεται η εκφώνηση (εικ. 3.4.9). Οι ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής φτιάχνονται μία – μία. Δηλαδή σε αυτή την σελίδα γράφεις την εκφώνηση της ερώτησης και δίνεις κάποιες (όσες θες) πιθανές απαντήσεις. Οι απαντήσεις μπορούν να πιάνουν ποσοστό του συνολικού βαθμού. Για παράδειγμα, σε μια ερώτηση, μπορεί να υπάρχουν 5 επιλογές, όπου η πρώτη να βαθμολογείται για 100%, η δεύτερη για 50% και άλλες για 0%.

Σημείωση1: Ο μαθητής επιλέγει μόνο μία απάντηση.

Σημείωση2: Πρέπει να υπάρχει τουλάχιστον μία απάντηση που παίρνει το 100% του βαθμού.




The screenshot shows a quiz editor interface. At the top, there is a dropdown menu labeled "Lesson 1 - Quiz (3)". Below it, the "Όνομα ερώτησης*" (Question Name) field contains "Q2". The "Κείμενο ερώτησης*" (Question Text) field contains "Choose A". Above the text field is a rich text editor toolbar with icons for text formatting (bold, italic, underline, strikethrough), list creation, link, unlink, image, video, and document.

(3.4.9)

Οι απαντήσεις της ερώτησης Q2:

Επέλεξε 1




a

Βαθμός

100%

Επέλεξε 2




b

Βαθμός

Κανένας

Επέλεξε 3




c

Βαθμός

Κανένας

Ανατροφοδότηση



Κενά πεδία για 3 ακόμα επιλογές

(3.4.10)

- **Σωστό/Λάθος:**

Ακόμα πιο εύκολο από τα παραπάνω, συμπληρώνεις τα πεδία αντίστοιχα με τα παραπάνω, ενώ για απάντηση στην ερώτηση (Κείμενο ερώτησης) διαλέγεις Σωστό ή Λάθος για να το ορίσεις σαν σωστή απάντηση. Όπως με τον τύπο πολλαπλής επιλογής, έτσι και εδώ μπορείς να βάλεις μία ερώτηση την φορά.

Όνομα ερώτησης*

Q3

Σωστή απάντηση

Κείμενο ερώτησης*

Σωστό



Is true ?

3.5 Προσθήκη δραστηριότητας σε μάθημα

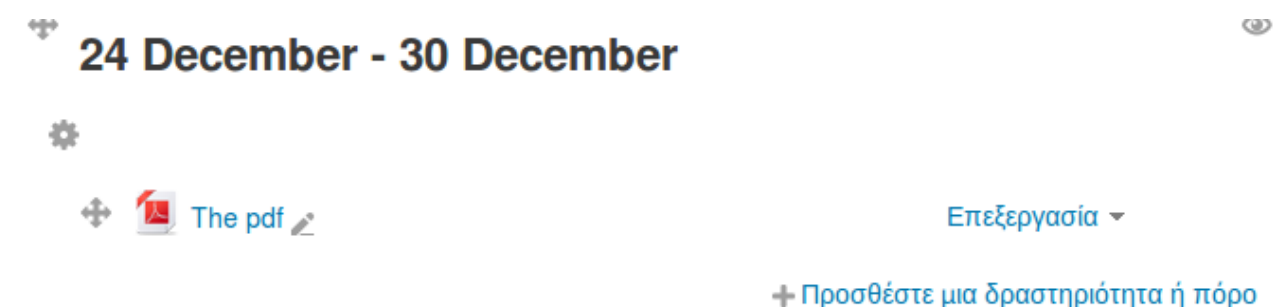
Οι δραστηριότητες σε ένα μάθημα είναι βασικές για την αλληλεπίδραση του μαθητή με αυτό. Υπάρχει πληθώρα δραστηριοτήτων διαθέσιμες για κάθε μάθημα, όπως φαίνεται στην εικόνα 4.2.2.

- **Ανάθεση Εργασίας:** Δίνει την επιλογή στον καθηγητή να βαθμολογήσει και να σχολιάσει αρχεία που έχει ανεβάσει ο μαθητής.
- **Βάση Δεδομένων:** Επιτρέπει στους συμμετέχοντες, του μαθήματος, να δημιουργήσουν, συντηρήσουν και αναζητήσουν καταγραφές από μία τράπεζα (αποθήκη δεδομένων).
- **Ενότητα:** Για τον διαχωρισμό περιεχομένων.
- **Επιλογή:** Ο καθηγητής κάνει μία ερώτηση και προσδιορίζει ένα σετ πολλαπλών απαντήσεων για αυτή.
- **Εργαστήριο:** Παρόμοιο με την ανάθεση εργασιών, μόνο που έχει περισσότερες δυνατότητες. Συνιστάται να υπάρχει εξοικείωση με την δραστηριότητα Ανάθεση Εργασίας και από τις δύο πλευρές (μαθητής, καθηγητής) πριν γίνει χρήση της.
- **Έρευνα:** Για να μπορεί ο καθηγητής να συλλέξει στοιχεία από τους μαθητές, τα οποία θα τον βοηθήσουν να μάθει την τάξη του, αλλά και να δει πως τα πάει με τον τρόπο διδασκαλίας του.
- **Κουίζ:** Εδώ μπαίνουν οι ερωτήσεις που δημιουργήθηκαν στην τράπεζα ερωτήσεων.

- **Λεξικό:** Μοιάζει με λεξικό. Εδώ οι συμμετέχοντες μπορούν να γράψουν ορισμούς λέξεων.
- **Ομάδα Συζητήσεων:** Πρόκειται για ένα φόρουμ, με το οποίο επιτυγχάνεται η ασύγχρονη επικοινωνία.
- **Συζήτηση:** Είναι ένα μέσο για επικοινωνία σύγχρονης μορφής (chat).
- **Wiki:** Μία συλλογή ιστοσελίδων, όπου ο καθένας μπορεί να επισκεφθεί, προσθέσει και αφαιρέσει.

Στο παράδειγμα μου, θα δείξω δύο δραστηριότητες, το Κουίζ και την Ανάθεση Εργασίας, οι οποίες απαιτούν συμμετοχή από τον μαθητή και βαθμολογούνται.

Για την δημιουργία κουίζ πάμε στο μάθημα που θέλουμε. Μετά στο κεφάλαιο, και όσο είναι ενεργοποιημένη η επιλογή “Επεξεργασία”, θα φαίνεται η επιλογή “Προσθέστε μια δραστηριότητα ή πόρο” (εικ. 3.5.1) .



(3.5.1)

Από το μενού που ανοίγει, επιλέγω το “Κουίζ”. Στην συνέχεια ανοίγει σελίδα με την κλασσική μορφή συμπλήρωσης πληροφοριών.

- **Γενικά:** Περιέχει τα πεδία σχετικά με το όνομα και την περιγραφή της δραστηριότητας (εικ. 3.5.2) .
- **Timing:** Ορισμός διαθεσιμότητας της δραστηριότητας, αν αυτό επιθυμείται (εικ. 3.5.3) .
- **Βαθμός:** (εικ. 3.5.4) Ρυθμίζει τον αριθμό επαναλήψεων της δραστηριότητας. Αν ο μαθητής μπορεί να κάνει πάνω από μία φορά το κουίζ, τότε μπορεί να οριστεί και πιο θα είναι ο τελικός του βαθμός σε αυτό (Ο υψηλότερος από όλες τις προσπάθειες, ένας μέσος όρος ή ο βαθμός τις τελευταίας προσπάθειας).

- **Διάταξη:** Ορίζει τον τρόπο που θα είναι παρατεταμένες οι ερωτήσεις (εικ. 3.5.5)
- **Συμπεριφορά Τράπεζας Ερωτήσεων:** Όπως λέει και ο τίτλος, πρόκειται για την συμπεριφορά των ερωτήσεων (εικ. 3.5.6).
- **Επιλογές ανασκόπησης:** Τι θα εμφανίζεται στον μαθητή κατά την διάρκεια του κουίζ, αλλά και μετά από αυτό (εικ. 3.5.7).
- **Εμφάνιση:** Έχει δύο επιλογές. Αν θα εμφανίζεται η εικόνα του χρήστη και πόσα δεκαδικά να υπάρχουν στον βαθμό (εικ. 3.5.8).
- **Εξτρά περιορισμοί στις προσπάθειες:** Λοιπές ρυθμίσεις για το κουίζ όπως φαίνεται στην εικόνα 3.5.9. Αυτό που πρέπει να σημειωθεί είναι η επιλογή “Ασφάλεια φυλλομετρητή”. Αυτή η επιλογή προσπαθεί να περιορίσει τον μαθητή όσο γίνεται, έτσι ώστε να μην μπορεί να “κλέψει”. Για παράδειγμα μπορεί να απενεργοποιήσει την δυνατότητα αντιγραφής / επικόλλησης.

▼ Γενικά

(3.5.2)

Όνομα*

First Quiz

Εισαγωγή



▼ Timing

Ανοιγμα του κουίζ ?

23 December 2015 14 39 Ενεργοποίηση

Κλείσιμο κουίζ

30 December 2015 14 39 Ενεργοποίηση

Χρονικό όριο ?

0 λεπτά Ενεργοποίηση

Όταν παρέλθει ο χρόνος ?

Οι ανοιχτές προσπάθειες υποβάλλονται αυτόματα

Submission grace period ?

1 ημέρες Ενεργοποίηση

(3.5.3)

▼ Βαθμός

Κατηγορία βαθμού ?

Μη κατηγοριοποιημένο

Επιτρεπόμενες προσπάθειες

1

Μέθοδος βαθμολόγησης ?

Ο υψηλότερος βαθμός

(3.5.4)

▼ Διάταξη

Σειρά ερώτησης

Τυχαίο ανακάτεμα

Νέα σελίδα ?

Κάθε 10 ερωτήσεις

Μέθοδο πλοήγησης* ?

Free

[Show less...](#)

(3.5.5)

▼ συμπεριφορά τράπεζας ερωτήσεων

Ανακάτεμα εντός των ερωτήσεων ?

Ναι

Πώς συμπεριφέρονται οι ερωτήσεις ?

Αναβαλλόμενη ανάδραση

[Show more...](#)

(3.5.6)

▼ Επιλογές ανασκόπησης ⓘ

Κατά τη διάρκεια της προσπάθειας

- Η προσπάθεια ⓘ
- Αν είναι σωστό ⓘ
- Βαθμοί ⓘ
- Ειδική ανάδραση ⓘ
- Γενική ανάδραση ⓘ
- Σωστή απάντηση ⓘ
- Overall feedback ⓘ

Αμέσως μετά την προσπάθεια

- Η προσπάθεια
- Αν είναι σωστό
- Βαθμοί
- Ειδική ανάδραση
- Γενική ανάδραση
- Σωστή απάντηση
- Overall feedback

Αργότερα, ενώ το κουίζ είναι ακόμα ανοικτό

- Η προσπάθεια
- Αν είναι σωστό
- Βαθμοί
- Ειδική ανάδραση
- Γενική ανάδραση
- Σωστή απάντηση
- Overall feedback

Μετά το κλείσιμο του κουίζ

- Η προσπάθεια
- Αν είναι σωστό
- Βαθμοί
- Ειδική ανάδραση
- Γενική ανάδραση
- Σωστή απάντηση
- Overall feedback

(3.5.7)

▼ Εμφάνιση

Εμφάνιση εικόνας χρήστη ⓘ

No image ▾

Θέσεις δεκαδικών στους βαθμούς ⓘ

2 ▾

[Show more...](#)


(3.5.8)

▼ Εξτρα περιορισμοί στις προσπάθειες

Απαιτείται κωδικός* 

Αφαίρεση μάσκας

Απαιτείται διεύθυνση δικτύου* 

Επιβαλλόμενη καθυστέρηση μεταξύ 1ης και 2ης προσπάθειας* 

Ενεργοποίηση

Επιβαλλόμενη καθυστέρηση μεταξύ επόμενων προσπαθειών* 

Ενεργοποίηση

Ασφάλεια φυλλομετρητή* 

(3.5.9)

[Show less...](#)

Αφού γίνουν οι βασικές ρυθμίσεις του κουίζ, “πατάμε αποθήκευση κι επιστροφή στο μάθημα”.

Για να τελειώσουμε με τη δραστηριότητα, θα πρέπει να οριστούν οι ερωτήσεις που έχει το κουίζ. Με την επιστροφή στο μάθημα θα φαίνεται πλέον και η δραστηριότητα First Quiz.

Πατώντας πάνω της, ανοίξει η σελίδα αυτή:

First Quiz

Επιτρεπόμενες προσπάθειες: 1

Το κουίζ άνοιξε στις Wednesday, 23 December 2015, 2:39 PM

Το κουίζ θα κλείσει στις Wednesday, 30 December 2015, 2:39 PM

Καμία ερώτηση δεν έχει προστεθεί ακόμα

Επεξεργασία Κουίζ

Επιστροφή στο μάθημα

Για να προστεθούν οι ερωτήσεις πατάμε στο κουμπί “Επεξεργασία Κουίζ”. Στην συνέχεια ανοίγει σελίδα με τα περιεχόμενα του κουίζ:

Επεξεργασία κουίζ: First Quiz ?

Το ανακάτεμα των ερωτήσεων έχει οριστεί, συνεπώς ορισμένες ενέργειες σχετικά με τις σελίδες δεν είναι διαθέσιμες. Για να αλλάξετε την επιλογή ανακατέματος, [Επεξεργασία του/της Κουίζ](#).

ερωτήσεις: 0 | Κουίζ ανοιχτό (κλείνει 30/12/15, 14:39)

Μέγιστος βαθμός: 3,00

Αποθήκευση

Επανασελιδοποίηση

Σύνολο βαθμών: 0,00

Προσθήκη ▾

Ο μέγιστος βαθμός ορίζεται χειροκίνητα. Έχω βάλει ως μέγιστο βαθμό το 3 καθώς θα βάλω τρεις ερωτήσεις και η κάθε μία θα έχει σαν μέγιστο το 1.

Με την επιλογή “Προσθήκη” ανοίγει ένα μενού όπως φαίνεται δίπλα. Από εκεί επιλέγω την τράπεζα ερωτήσεων, για να πάρω τις ερωτήσεις που δημιούργησα στο κεφάλαιο 3.4.

- + [μια νέα ερώτηση](#)
- + [από τράπεζα ερωτήσεων](#)
- + [μια τυχαία ερώτηση](#)

Επιλογή μιας κατηγορίας:

Προεπιλογή για tst

Η προεπιλεγμένη κατηγορία για ερωτήσεις διαμοιρασμένες στο πλαίσιο 'tst'.

Search options ▾

- Εμφάνιση επίσης των ερωτήσεων από τις υπο-κατηγορίες
- Εμφάνιση επίσης και των παλιών ερωτήσεων

T ^

Ερώτηση

+ Q1 Text

+ Q2 Choose A

+ Q3 Is true ?

Add selected questions to the quiz

Τις επιλέγω όλες και πατάς “Add selected questions to the quiz”.

Σημείωση: Εδώ εμφανίζονται όλες οι ερωτήσεις του μαθήματος tst! Αν οι ερωτήσεις που θέλω να βάλω βρίσκονται σε άλλη κατηγορία, την αλλάζω από την “Επιλογή μιας κατηγορίας”.

Με το πάτημα του κουμπιού, επιστρέφω πίσω στα περιεχόμενα του κουίζ. Εκεί μπορώ να διαλέξω τον βαθμό κάθε ερώτησης (εικ. 3.5.10) .

Επεξεργασία κουίζ: First Quiz

Το ανακάτεμα των ερωτήσεων έχει οριστεί, συνεπώς ορισμένες ενέργειες σχετικά με τις σελίδες δεν είναι διαθέσιμες. Για να αλλάξετε την επιλογή ανακατέματος, [Επεξεργασία του/της Κουίζ](#).

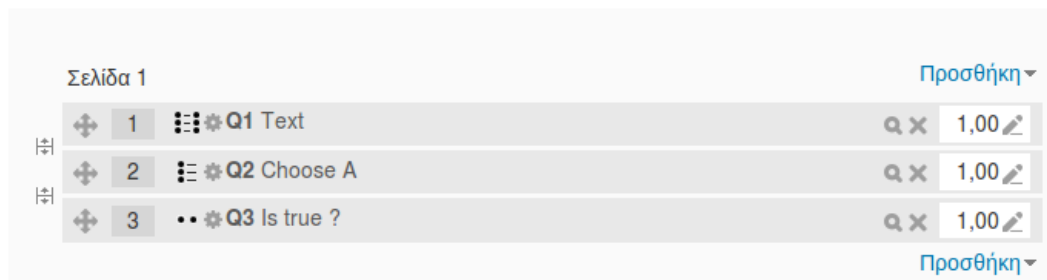
ερωτήσεις: 3 | Κουίζ ανοιχτό (κλείνει 30/12/15, 14:39)

Μέγιστος βαθμός: 3,00



















Αποθήκευση

Επανασελιδοποίηση

Σύνολο βαθμών: 3,00



Σελίδα 1 Προσθήκη ▾

	1	  Q1 Text	 	1,00 
	2	  Q2 Choose A	 	1,00 
	3	  Q3 Is true ?	 	1,00 

Προσθήκη ▾

(3.5.10)

Σημείωση: Αν προσέξετε, δίπλα από το όνομα κάθε ερώτησης, υπάρχει ένα εικονίδιο το οποίο δείχνει τι τύπος είναι η ερώτηση.

Το κουίζ είναι έτοιμο για χρήση. Τώρα ο μαθητής μπορεί να μπει στο μάθημα και να το ξεκινήσει.


Στην συνέχεια θα προσθέσω μία ακόμα δραστηριότητα, την Ανάθεση Εργασίας. Ο τρόπος που το σκέφτηκα, είναι σαν μια τελική εργασία στο μάθημα, μιας και ο χρήστης μπορεί να ανεβάσει πολλά αρχεία μαζί.

Από το κεφάλαιο κάνω προσθήκη δραστηριοτήτων και επιλέγω την δραστηριότητα “Ανάθεση Εργασίας”. Έτσι, για άλλη μια φορά, ανοίγει παράθυρο με τις πληροφορίες της δραστηριότητας που πρέπει να συμπληρωθούν.

▼ Γενικά

Όνομα εργασίας*

Περιγραφή*



This is the description. Send the document|

Στο πεδίο “περιγραφή” δίνεται η εκφώνηση της άσκησης, έτσι ώστε να καταλάβει ο μαθητής τι πρέπει να κάνει.

Στο Submission types υπάρχουν οι επιλογές για το αρχείο. Το όριο μεταφόρτωσης έχει ένα μέγιστο, το οποίο ορίζεται από το μέγιστο όριο μεταφόρτωσης του διακομιστή. Αυτό αλλάζει από το php.ini του διακομιστή.

▼ Submission types

Submission types

Online text ⓘ Υποβολές αρχείων ⓘ

Word limit ⓘ

Ενεργοποίηση

Μέγιστος αριθμός αρχείων που έχουν αποσταλεί ⓘ

Μέγιστο μέγεθος υποβολής ⓘ

Τέλος ρυθμίζεται ο τρόπος βαθμολόγησης του αρχείου / εργασίας.

▼ **Submission types**

Submission types

Online text ⓘ Υποβολές αρχείων ⓘ

Word limit ⓘ

Ενεργοποίηση

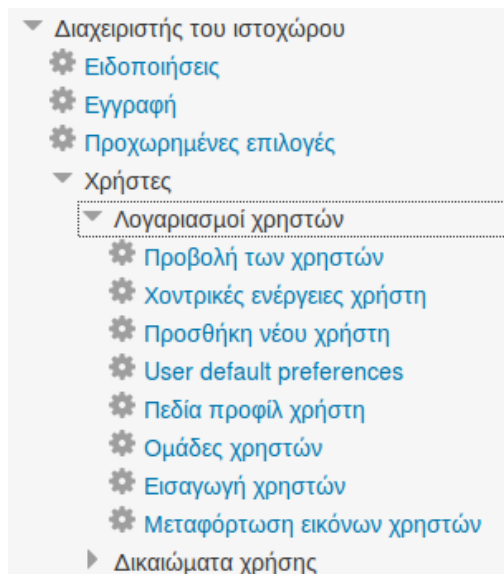
Μέγιστος αριθμός αρχείων που έχουν αποσταλεί ⓘ

Μέγιστο μέγεθος υποβολής ⓘ

Με την αποθήκευση και αυτής της δραστηριότητας, ο μαθητής έχει την δυνατότητα συμμετοχής σε αυτή, και αποστολής αρχείων στον διακομιστή μας. Τα αρχεία αυτά, μπορεί να τα κατεβάξει αργότερα ο καθηγητής και να τα βαθμολογήσει.

3.6 Διαχείριση χρηστών

Ακόμα και να φτιαχτούν μαθήματα και ερωτήσεις, η πλατφόρμα για να λειτουργήσει χρειάζεται ανθρώπους. Πιο συγκεκριμένα κάποιους να φτιάχνουν και να διδάσκουν μαθήματα, και κάποιους να τα παρακολουθούν. Σε αυτή την παράγραφο θα δείξω πως κάνεις καταχώρηση μελών στην πλατφόρμα και εγγραφή τους σε ένα μάθημα.



Πρώτα από όλα, σαν διαχειριστής, πάω στο μενού “Διαχειριστής Ιστοχώρου” και επιλέγω το μενού “Χρήστες”. Από εκεί κάνω κλικ στην επιλογή “Προσθήκη νέου χρήστη”.

Από εκεί θα ανοίξει μία σελίδα για την συμπλήρωση των πληροφοριών του χρήστη. Τα πεδία είναι απλά και κατανοητά όπως αυτά φαίνονται στις παρακάτω εικόνες:

Ακολουθείται η ίδια διαδικασία για την δημιουργία δύο χρηστών στο σύνολο, για τις ανάγκες του επόμενου κεφαλαίου.

Show more...

Όνομα / Επώνυμο	Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου	Πόλη/χωριό	Χώρα	Τελευταία πρόσβαση	Επεξεργασία
Student 1	student1@tei.gr			Ποτέ	✕ 👁 ⚙
teacher 1	teacher1@tei.gr			Ποτέ	✕ 👁 ⚙
Διαχειριστής Χρήστης	testmail@gmail.com		Ελλάδα	7 δευτερόλεπτα	⚙

Για την εγγραφή τους σε κάποιο μάθημα, σαν διαχειριστής, πάω στο μάθημα που θέλω στο μενού διαχείριση μαθήματος -> Χρήστες ->εγγεγραμμένοι χρήστες

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ

- ▼ Διαχείριση μαθήματος
 - ✎ Απενεργοποίηση επεξεργασίας
 - Απενεργοποίηση επιλογή δραστηριοτήτων
 - ⚙ Ρυθμίσεις
- ▼ Χρήστες
 - 👤 Εγγεγραμμένοι χρήστες
 - ▶ Μέθοδοι εγγραφής
 - 👤 Ομάδες
 - ▶ Δικαιώματα χρήσης
 - 👤 Άλλοι χρήστες

Τότε θα ανοίξει ένα παράθυρο με τους χρήστες που ανήκουν στο μάθημα. Εκεί υπάρχει και η επιλογή να προσθέσει νέους χρήστες:

Εγγεγραμμένοι χρήστες

Αναζήτηση Μέθοδοι εγγραφής Όλα Ρόλος Όλα

Κατάσταση Όλα

Με το πάτημα του κουμπιού θα ανοίξει ένα μενού για την επιλογή ρόλου στην κορυφή και από κάτω τους χρήστες που μπορούν να γραφτούν στο μάθημα:

Ανάθεση ρόλων	Επιλογές εγγραφής	χρήστης
Student	Κανένας Admin Teacher Teach	was was was@gmail.com

Πρώτα γίνεται η επιλογή του ρόλου από το drop-down μενού. Στην συνέχεια κάνουμε Enroll τους χρήστες που θέλουμε για τον συγκεκριμένο ρόλο. Το κουμπί βρίσκεται δεξιά από το όνομα του χρήστη, όπως φαίνεται στην εικόνα.

Αφού τελειώσει η εγγραφή όλων των χρηστών που θέλουμε, πατάμε “Τέλος εγγραφής χρηστών” για να γίνει η κατοχύρωση των αλλαγών. Το αποτέλεσμα θα είναι αυτό:

Όνομα / Επώνυμο	Τελευταία πρόσβαση στο μάθημα	Ρόλοι	Ομάδες Μέθοδοι εγγραφής
▲ / Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου Student 1 student1@tei.gr	Ποτέ	Σπουδαστής ✕	Χειροκίνητες εγγραφές από Wednesday, 23 December 2015, 12:00 AM ✕
teacher 1 teacher1@tei.gr	Ποτέ	Διδάσκοντας ✕	Χειροκίνητες εγγραφές από Wednesday, 23 December 2015, 12:00 AM ✕

Εγγραφή χρηστών

3.7 Προσθήκη Επέκτασης/Plug-in

Μία πολύ ωραία και χρήσιμη δυνατότητα της πλατφόρμας Moodle, είναι η προσθήκη επιπρόσθετων μικρό εφαρμογών και προγραμμάτων. Μέσω αυτής της δυνατότητας μπορούν να προστεθούν νέα αντικείμενα στην σελίδα μας, όπως νέους τύπους ερωτήσεων, νέες δραστηριότητες κ.τ.λ. Με την χρήση ενός παραδείγματος, θα δείξω σε αυτήν τη παράγραφο, πως γίνεται η εγκατάσταση θέματος για την πλατφόρμα.

Για την εγκατάσταση του θέματος, πρώτα πρέπει να τα κατεβάσουμε, Υπάρχουν διαθέσιμα πολλά plug-in, δωρεάν και μη, στην ιστοσελίδα του moodle (<https://www.moodle.org>).

Αφού κατέβει ο φάκελος του θέματος, τον κάνουμε αντιγραφή στον φάκελο theme του moodle. Αν αυτό που κατεβάσουμε είναι σε συμπίεσμένη μορφή τότε πρέπει να αποσυμπίεστεί πριν γίνει η αντιγραφή.

Number of plugins requiring your attention: 1

[Display the full list of installed plugins](#)

Όνομα πρόσθετου	Directory	Πηγή	Current version	New version	Requires	Κατάσταση
Θέματα						
evolve-D	/theme /evolved	Additional		2015092300	<ul style="list-style-type: none"> Moodle 2014050800 theme_bootstrapbase (2014050800) theme_clean (2014050800) 	To be installed

[Επαναφόρτωση](#)

[Upgrade Moodle database now](#)

Αμέσως μετά, πάμε στην ιστοσελίδα με την πλατφόρμα μας, στο μενού διαχειρίστη ιστοχώρου, υπάρχει η επιλογή “Ειδοποιήσεις”. Πατάμε εκεί και ανοίγει μια νέα σελίδα, όπου μας ενημερώνει για την αλλαγή που πρέπει να γίνει:

Με το πάτημα του κουμπιού “Upgrade Moodle database now” το moodle θα κάνει εγκατάσταση αυτόματα το θέμα. Μόλις τελειώσει η διαδικασία, θα εμφανιστεί το μήνυμα:

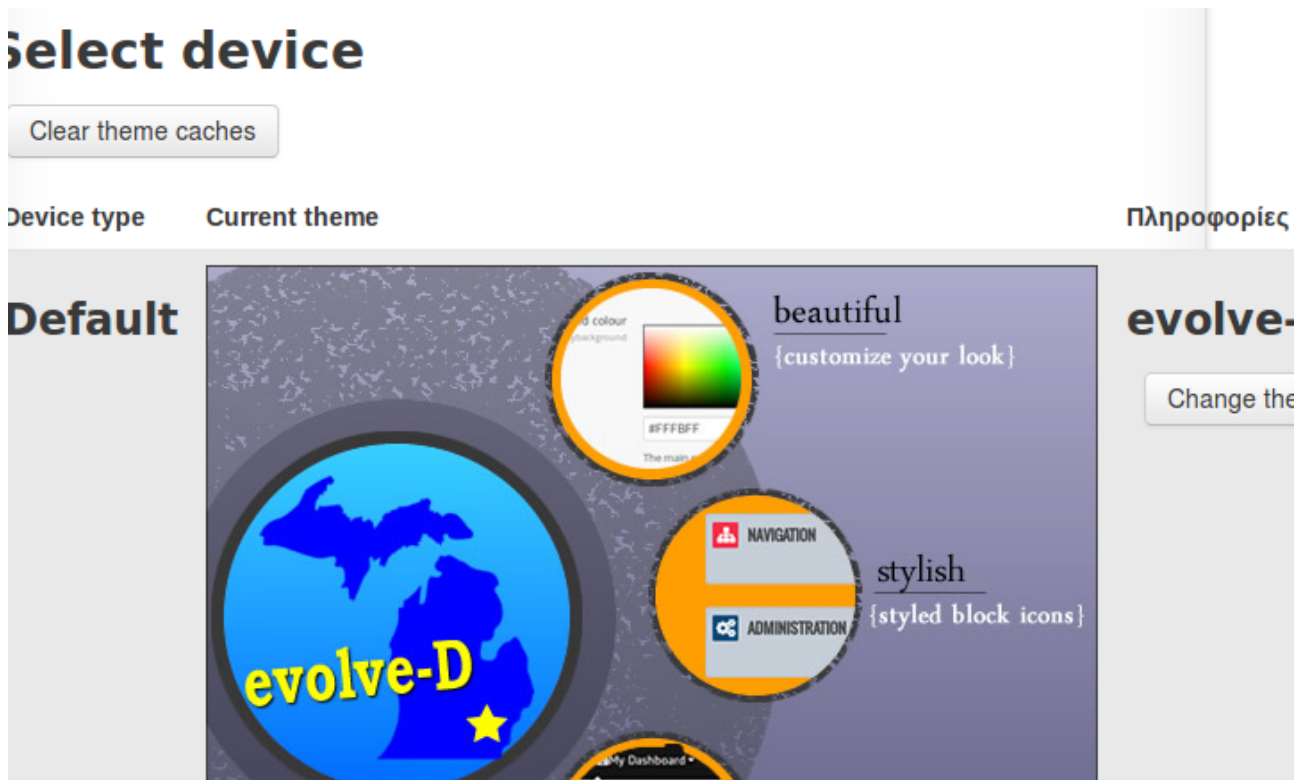
Αναβάθμιση στην επόμενη έκδοση

theme_evolved

Επιτυχία

[Συνέχεια](#)

Τώρα το θέμα είναι έτοιμο για χρήση. Πηγαίνουμε ξανά στο μενού διαχειριστή ιστοχώρου -> θέματα -> επιλογή θέματος. Στην σελίδα που θα ανοίξει βρίσκουμε το θέμα που θέλουμε και πατάμε “Use Theme”:

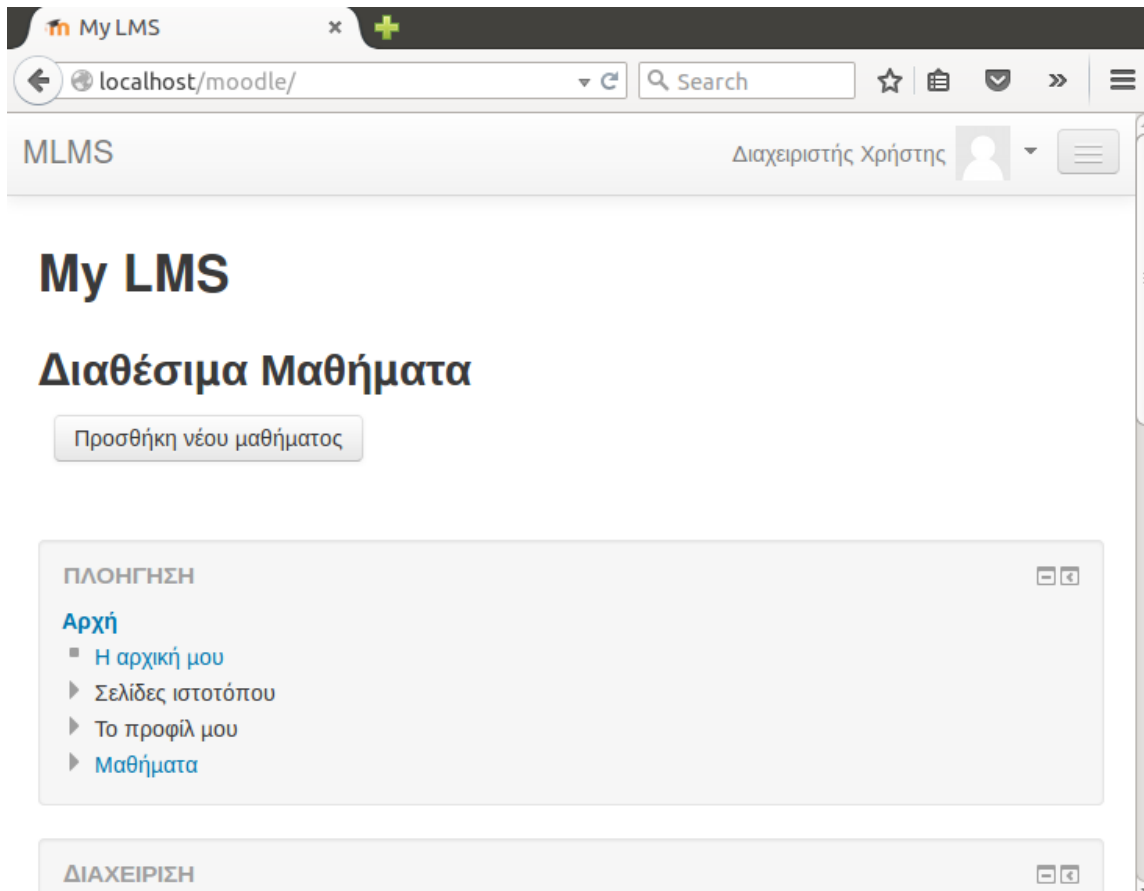


(4.7.1)

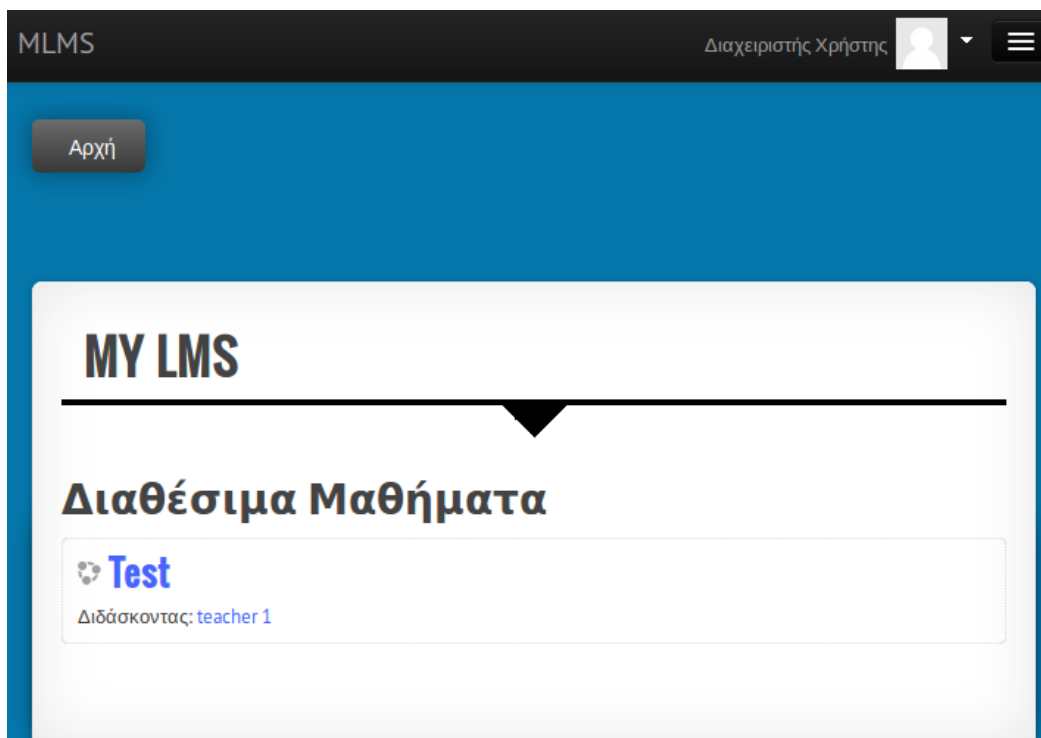
Το θέμα είναι έτοιμο για χρήση. Για να γίνουν οι αλλαγές αμέσως και σε όλους, προτείνεται να γίνει διαγραφή του theme cache. Αυτό γίνεται με το πάτημα του κουμπιού “Clear theme caches” όπως αυτό φαίνεται στην εικόνα 3.7.1.

Τώρα αν πάμε στην αρχική σελίδα, θα δούμε πως οι αλλαγές έχουν πραγματοποιηθεί.

Πριν:



Μετά:



Το κάθε plug-in έχει τις δικές του επιλογές, οπότε θα ήταν καλύτερο να τις ελέγξουμε από το μενού Διαχειριστής ιστοχώρου -> Εμφάνιση -> Θέματα -> EvolveD (όνομα του θέματος που εγκατέστησα).

Σημείωση: Πριν γίνει λήψη κάποιου plug-in θα πρέπει να γίνει έλεγχος για το αν υποστηρίζεται από την έκδοση του moodle που έχουμε κάνει εγκατάσταση, και αν ναι, τότε να κατεβάσουμε τα αρχεία για εκείνη. Διαφορετικά δεν θα δουλεύει το πρόσθετο.


4. CASE SCENARIO – ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ QUIZ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥΣ

Σε αυτό το κεφάλαιο θα παρουσιάσω ένα σενάριο όπου ένας μαθητής θα κάνει τα κουίζ που υπάρχουν στο μάθημα “tst” ενώ στη συνέχεια ο καθηγητής θα δει την βαθμολογία του. Επίσης ο μαθητής θα στείλει την τελική εργασία, και ο καθηγητής θα την δει και θα την βαθμολογήσει.

4.1 Από την πλευρά του μαθητή

Για να ξεκινήσει το κουίζ ο μαθητής θα πρέπει να πάει στο μάθημα tst, στο κεφάλαιο “Lesson 1” και να το ανοίξει. Εκεί θα δει τις διαθέσιμες δραστηριότητες.

Αρχή > Τα μαθήματά μου > Ετερόκλητα > tst

 Ομάδα συζητήσεων ειδήσεων

Lesson 1

 The pdf

 First Quiz

29 December - 4 January

5 January - 11 January

12 January - 18 January

(4.1.1)

Από την εικόνα

λείπει η

δραστηριότητα

“final test” η

οποία είναι τύπου

ανάθεσης

εργασίας.

Όταν ο μαθητής επιλέξει το pdf θα ανοίξει, σε νέα καρτέλα του φυλλομετρητή του, το αρχείο για να μπορεί να το διαβάσει. Αυτό έχει οριστεί κατά την δημιουργία αυτού του πόρου (κεφ. 3.2 - εικ. 3.2.8).

Όταν πατήσει στη δραστηριότητα “First Quiz” θα ανοίξει ένα παράθυρο με τις εξής πληροφορίες:

Πριν ξεκινήσει το κουίζ ο μαθητής, του ζητείται επιβεβαίωση καθώς του επιτρέπεται μόνο μία προσπάθεια:

First Quiz

Επιτρεπόμενες προσπάθειες: 1

Το κουίζ άνοιξε στις Wednesday, 23 December 2015, 4:39 AM

Το κουίζ θα κλείσει στις Wednesday, 30 December 2015, 4:39 AM

Προσπάθεια κουίζ τώρα

Επιβεβαίωση

Αυτό το κουίζ έχει όριο 1 προσπαθειών. Πρόκειται να ξεκινήσετε μία νέα προσπάθεια. Επιθυμείτε να συνεχίσετε;

Start attempt

Άκυρο

Select one:

- i. b
- ii. a
- iii. c

Is true ?

Select one:

- Σωστό
- Λάθος

Text

- a a
- b b
- c b

Το κουίζ με τις τρεις ερωτήσεις θα εμφανιστεί σε μία σελίδα, όπως έχει οριστεί κατά την δημιουργία του (κεφ. 3.5 – εικ. 3.5.5). Εδώ ο μαθητής έχει κάνει σκοπίμως λάθη, για να φανεί αργότερα στην βαθμολογία.

Μόλις τελειώσει τις ερωτήσεις και πατήσει αποθήκευση, ο μαθητής θα κατευθυνθεί σε σελίδα όπου περιέχει μια περίληψη της προσπάθειας του:

First Quiz

Περίληψη προσπάθειας

Ερώτηση	Κατάσταση
1	Answer saved
2	Answer saved
3	Answer saved

Επιστροφή στην προσπάθεια

This attempt must be submitted by Wednesday, 30 December 2015, 4:39 AM.

Υποβολή όλων και τέλος

Για την οριστικοποίηση των απαντήσεων πρέπει να πατήσει υποβολή όλων και τέλος. Για άλλη μια φορά, πριν γίνει η υποβολή θα ζητηθεί επιβεβαίωση:

Επιβεβαίωση ✕

Πρόκειται να τερματίσετε αυτήν την προσπάθεια. Από τη στιγμή που θα τερματίσετε την προσπάθειά σας δεν θα είστε σε θέση να αλλάξετε τις απαντήσεις σας.

Τώρα, αν ο μάθητης προσπαθήσει να κάνει ξανά το τεστ, θα πάρει την παρακάτω ένδειξη:

Επιτρεπόμενες προσπάθειες: 1
Το κουίζ άνοιξε στις Wednesday, 23 December 2015, 4:39 AM
Το κουίζ θα κλείσει στις Wednesday, 30 December 2015, 4:39 AM

Περίληψη προηγούμενων προσπαθειών

Κατάσταση	Αναθεώρηση
<p>Finished Submitted Wednesday, 23 December 2015, 5:22 AM</p>	

Δεν επιτρέπονται άλλες προσπάθειες

Στην συνέχεια, ο μαθητής γυρνάει πίσω στο μάθημα και ξεκινάει το “final test”. Με το που μπει στη δραστηριότητα θα αντικρίσει αυτό το πλαίσιο:

final test

This is the description. Send the document

Submission status

Submission status	No attempt
Grading status	Χωρίς βαθμό
Καταληκτική ημερομηνία	Wednesday, 30 December 2015, 12:00 AM
Time remaining	6 ημέρες 18 ώρες
Last modified	Wednesday, 23 December 2015, 5:29 AM
Υποβολή σχολίων	► Σχόλια (0)

Add submission

Πάνω υπάρχει η περιγραφή, συνήθως εκφώνηση, της δραστηριότητας, ενώ στο submission status υπάρχουν οι βασικές πληροφορίες, όπως ο βαθμός και ο χρόνος που έχει ο μαθητής για την υποβολή αρχείου. Με το κουμπί “Add submission” ο μαθητής μπορεί να προσθέσει το αρχείο του και να το ανεβάσει στον διακομιστή.


final test

This is the description. Send the document

Υποβολές αρχείων

Maximum size for new files: 1MB, maximum attachments: 1

► Αρχεία



Test_document_PDF.

Αποθήκευση αλλαγών Ακυρο

Το αρχείο μπορεί να είναι οποιασδήποτε μορφής. Για το παράδειγμα, ανέβασα ένα pdf.

4.2 Από την πλευρά του καθηγητή

Ο μαθητής τελείωσε τα τεστ. Το quiz βαθμολογείται αυτόματα, οπότε σαν καθηγητής επιλέγω πρώτα να διορθώσω και βαθμολογήσω το αρχείο και στο τέλος να δω την συνολική βαθμολογία του μαθητή.

Για να δει ο καθηγητής όλα τα αρχεία που έχουν σταλεί σε μια δραστηριότητα τύπου ανάθεσης εργασίας, πάει σε αυτή από το μάθημα (εικ. 4.1.1). Εκεί θα δει ένα παρόμοιο παράθυρο με αυτό που άνοιξε στον μαθητή.

[Αρχή](#) ▶ [Τα μαθήματά μου](#) ▶ [Ετερόκλητα](#) ▶ [tst](#) ▶ [Lesson 1](#) ▶ [final test](#)

final test

This is the description. Send the document

Grading summary

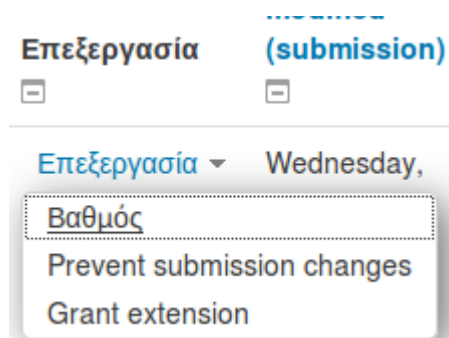
Συμμετέχοντες	1
Submitted	1
Needs grading	1
Καταληκτική ημερομηνία	Wednesday, 30 December 2015, 12:00 AM
Time remaining	6 ημέρες 18 ώρες

[View/grade all submissions](#)

Για να λάβει όλα τα αρχεία πατάει τον σύνδεσμο “View grade all submissions”, ο οποίος θα τον κατευθύνει στην σελίδα βαθμολόγησης της δραστηριότητας:

Όνομα / Επώνυμο	Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου	Κατάσταση	Βαθμός	Επεξεργασία	Last modified (submission)	Υποβολές α
Student 1	student1@tei.gr	Submitted for grading	-	Επεξεργασία ▾	Wednesday, 23 December 2015, 5:31 AM	Test_1

Εδώ φαίνεται μια λίστα με όλους του μαθητές που έχουν στείλει την εργασία τους, Για να κατεβάσει το αρχείο ο καθηγητής, απλά πατάει πάνω στο όνομα του αρχείου στην στήλη “Υποβολές αρχείων”. Η στήλη που μας επιτρέπει την βαθμολόγηση των εργασιών είναι η “Επεξεργασία”.




Εκεί υπάρχουν τρεις επιλογές.

- **Βαθμός:** Είναι για τον ορισμό βαθμού. Για να γίνει αυτό, θα πρέπει ο μαθητής να μην έχει δικαίωμα αλλαγής της εργασίας. Αυτό γίνεται με δύο τρόπους: όταν λήξει η προθεσμία ή όταν αλλάξει χειροκίνητα αυτό το δικαίωμα.
- **Prevent submission changes:** Είναι το δικαίωμα που έχει ο μαθητής να αλλάξει την εργασία του όσο είναι ακόμα στο χρονικό περιθώριο που του έχει δοθεί.
- **Grant extension:** Δίνει παραπάνω προθεσμία σε αυτόν τον μαθητή για να υποβάλει την εργασία του.

Για τις ανάγκες του σεναρίου θα αλλάξω το δικαίωμα του μαθητή, έτσι ώστε να μην μπορεί να αλλάξει την εργασία του. Έτσι θα μπορέσω να την βαθμολογήσω σαν καθηγητής.

Submission status

Submission status	Submitted for grading
	This assignment is not accepting submissions
Grading status	Χωρίς βαθμό
Καταληκτική ημερομηνία	Wednesday, 30 December 2015, 12:00 AM
Time remaining	6 ημέρες 18 ώρες
Επεξεργασία κατάστασης	Student cannot edit this submission
Last modified	Wednesday, 23 December 2015, 5:31 AM
Υποβολές αρχείων	 Test_document_PDF.pdf
Υποβολή σχολίων	► Σχόλια (0)

Όταν αλλάξει το δικαίωμα του μαθητή, θα δει με κίτρινο πλαίσιο μία ειδοποίηση για την σχετική αλλαγή, όταν πάει σε εκείνη την δραστηριότητα.


Έπειτα, από την επεξεργασία πάω στον Βαθμό και το βαθμολογώ.

Βαθμός


Grade out of 100 ?

97

Όταν αποθηκευτούν οι αλλαγές, η σελίδα βαθμολόγησης της εργασίας θα φαίνεται κάπως έτσι:

Επιλογή	Εικόνα χρήστη	Όνομα / Επώνυμο	Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου	Κατάσταση	Βαθμός	Επεξεργασία
<input type="checkbox"/>		Student 1	student1@tei.gr	Submitted for grading	97,00 / 100,00	Επεξεργασία ▾
				Submission changes not allowed		
				Βαθμολογήθηκε		

Τώρα ήρθε η ώρα να δούμε την συνολική βαθμολογία του μαθητή για “Lesson 1” του μαθήματος “tst”. Για να γίνει αυτό, σαν καθηγητής, πας στο μάθημα που θες, στο μενού διαχείρισης -> διαχείριση μαθήματος -> Βαθμοί. Εκεί φαίνονται όλες οι βαθμολογίες των μαθητών ανά δραστηριότητα:

Επώνυμο	Όνομα	υδρομείου	First Quiz	final test	Σύνολο μαθήματος
	Student 1		1,67	97,00	98,67
Γενικός μέσος όρος			1,67	97,00	98,67

Στο First Quiz ο μαθητής πήρε 1.67 στα 3 ενώ στο final test πήρε 97.00 στα 100.00.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- [Βικιπαίδεια,, τελευταία προσπέλαση 3 Ιανουαρίου 2016, Apache HTTP εξυπηρετητής](#)
- [Debian.org, τελευταία προσπέλαση 2 Ιανουαρίου 2016, Package: libapache2-mod-auth-mysql \(4.3.9-13.1\)](#)
- [Debian.org, τελευταία προσπέλαση 2 Ιανουαρίου 2016, Package: php5-mysql \(5.6.17+dfsg-1 and others\)](#)
- [Etel Sverdlov. 31 Μαΐου 2012. How To Install Linux, Apache, MySQL, PHP \(LAMP\) stack on Ubuntu](#)
- [Etel Sverdlov. 21 Αυγούστου 2012, How To Install and Secure phpMyAdmin on Ubuntu 12.04](#)
- [Moodle Documentation](#)
- [Moodle, 25 Απριλίου 2015, Installing Moodle](#)
- [Moodle Downloads – Themes](#)
- [Ryan Boudreaux, 17 Ιουλίου 2012, How to set up LAMP for quick and easy web page hosting](#)